

№2 Саадат Ногоева орто мектеби

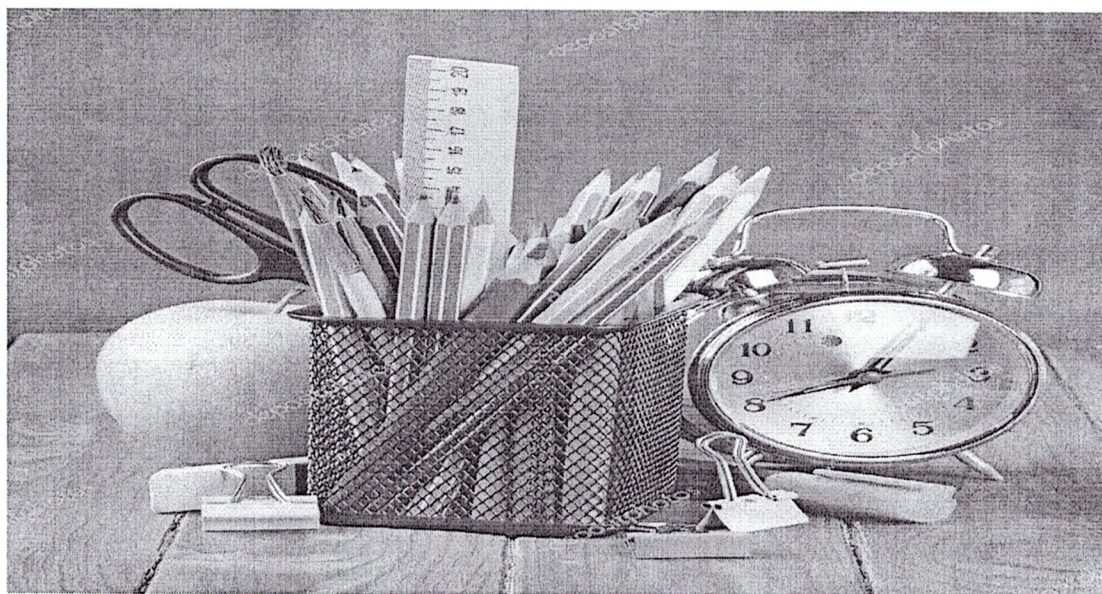
Ачык сабак

Предмети: Математика

Тема: Көп орундуу сандарды кошуу  
жана кемитүү

Класс: 4 «А»

Мугалим: Чурекова Ж. А.





Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
<p>Көп орундуу сандарды кошуу жана кемитүү эрежелери менен таанышат.</p> <p>Мисал, маселе аткаруу көндүмдөрүн жаңы шарттарда колдоно алат. Эрежеге таянып мисалдарды аткара алышат</p> <p>Туура, так, элементи менен жазууга көнүгүшөт.</p>	<p>Көп орундуу сандарды кошуу жана кемитүү эрежелери менен таанышса.</p> <p>- айырмалай алса;</p> <p>- туура атай алса;</p> <p>туюнтмаларда берилген амалдар кандай тартипте аткарыларын айтып беришсе;</p> <p>-туура, так аткарып жазышса;</p> <p>-билим, билгичтиктери, көндүмдөрү менен бөлүшсө, биримдикке, ынтымакка, достукка үйрөнүшсө.</p>

Сабактын тиби: Жаңы материалдарды өздөштүрүү сабагы.

Сабактын усулу: Репродуктивдүүлүк.

Сабактын формасы: Топтук иштөө.

Көрсөтмөлүүлүк каражаттары: Окуу китеби, түстүү сүрөттөр, карточкалар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет		Баалоо
			НК	ПК	
Сабакты ачуу жана киришүү	Жагымдуу маанай түзүшөт. Жылмаябыз деген оюн аркылуу суроолор берилет.	Окуучулар мугалим берген суроолорго өз ойлорун эркин айтуу менен жооп беришет.			
Окуучулардын түшүнүүсүн калыптандыруу	<p><b>Маселени чыгаруу:</b></p> <p>Биринчи кумурска 1875 даана буудай топтоду. Ал эми экинчи кумурска ага караганда 360 даана буудай аз топтоду. Эки кумурска канча даана буудай топтогон?</p> <p><b>Талкуу:</b> Бир нече окуучудан жооптору менен бөлүшүүсүн жана өздөрүнүн ой жүгүртүүлөрүн түшүндүрүп берүүлөрүн өтүнүзүз</p> <p><b>Багыттоочу суроолор:</b></p> <p>-Кандай жооп алдыңар?</p> <p>-Бул тапшырманы кантип чыгарганыңарды түшүндүрүп бере аласыңарбы?</p> <p>-Бул маселени чыгаруунун башка ыкмасы менен ким бөлүшө алат?</p> <p><b>Карама-каршы пикир жаратуу:</b></p> <p>-Силер аны менен макулсуңарбы же макул эмессинерби?</p> <p>Эмне үчүн түшүндүрүп бергиле</p> <p>-Силерлин оюнарча, окуучу мындай жоопту кантип алды?</p> <p>-Силер ал окуучуга эмне деп айтат элеңер?</p> <p><b>Моделдештирүү жана жыйынтыктоо:</b></p>				

1.  $1875-360=1515$      $1875+1515=3390$
2.  $1875+(1875-360)=1875+1515=3390$
3.  $1875=1000+800+70+5$      $1875=1000+800+70+5$   
 $-360=$      $300+60$      $+1515=1000+500+10+5$   
 $1000+500+10+5=1515$      $3000+300+90+0=3390$

4. Ыкма

1-кумурска	2-кумурска	2-кумурска	Бардыгы
1875	360 га аз	?	?
1875	1875-360	1515	$1875+1515=3390$ Ж: 3390 даана буудай

Практикалык иш

№370 Акылдуу кумурскалардын суроолоруна жооп беребиз.  
 $6175109=6$  миллион  $175$  миң  $109$   
 $9985642=9$  миллион  $985$  миң  $642$   
 $2000000=2$  миллион

№371

- а) 5 миллион 607 миң 890 -5607890
- б) 3 миллион 800 миң токсон -3800090
- в) үч миллион - 3000000
- г) тогуз миллион тогуз -9000009
- д) I класс-195, II класс-254, III класс -5 - 5254195
- е) миллиондун бирдиктери 4, калган разряддар-0 - 4000000

№372

1000001, 1010010, 900900, 1900900.

№373

1-ыкма

$275+618=893$   
 $3675+2481=6156$   
 $72+689=761$

3-ыкма

миндиктин бирдиги. (миндиктер)	жүздүктөр	ондуктар	бирдиктер	
	200	70	5	
	600	10	8	
	<b>800</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>893</b>
3000	600	70	5	
2000	400	80	1	
<b>6000</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6151</b>
		70	2	
	600	80	9	
	<b>700</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>761</b>

2-ыкма



	$\begin{array}{r} +275 \\ 618 \\ \hline 893 \end{array}$ $\begin{array}{r} +3675 \\ 2481 \\ \hline 6156 \end{array}$ $\begin{array}{r} +72 \\ 689 \\ \hline 761 \end{array}$ <p>№374  <math>P=AB+BC+CD+DE+EA</math>  <math>AB=</math>  <math>BC=</math>  <math>CD=</math>  <math>DE=</math>  <math>EA=</math>  <math>P=</math></p> <p>№375</p> $\begin{array}{r} 12\text{см}5\text{мм} \\ +8\text{см}5\text{мм} \\ \hline 20\text{см}10\text{мм} \\ 2\text{см} \end{array}$ $\begin{array}{r} 8\text{см}3\text{мм} \\ -3\text{см}8\text{мм} \\ \hline 4\text{см}5\text{мм} \end{array}$ <p><math>4\text{см}3\text{мм} \cdot 12 = 48\text{см}36\text{мм} = 51\text{см}6\text{мм}</math></p> <p><math>8\text{см}7\text{мм} : 3 = (8 \cdot 10\text{мм} + 7\text{мм}) : 3 = (80\text{мм} + 7\text{мм}) : 3 = 87\text{мм} : 3</math></p> <p><math>= 29\text{мм} = 2\text{см}9\text{мм}</math></p>			
Эс алуу мүнөтү	Каттуу шамал болгондо, Дарактын башы ыргалат. Ак куулар кайкып учкада, Тынчтыктын ыры ырдалат			
Ыкчам текшерүү	$4+ \quad 5=$ _____ $40+ \quad 50=$ _____ $400+ \quad 500=$ _____ $4000+ \quad 5000=$ _____ $40\ 000+50000=$ _____	Формалдуу эмес калыптандыруучу баалоо		
Үй тапш.	376-377-мисал	63-бет		
Рефлексия	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.		

**100 дү кошкула**

305670	
70900	
57200	