

Предмет, класс Алгебра 7-класс

Сабактын темасы: Бир мүчөлөрдү көбөйтүү жана даражага көтөрүү.

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк: Окуучулар бир мүчөлөрдү көбөйтүү жана даражага көтөрүүнү билишет.	Натыйжага жете алат эгерде бир мүчөлөрдү көбөйтүүнү жана даражага көтөрүүнү билише.
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар турмуштан мисал келтирүүгө көнүгөт. Жаратылышты тааныйт.	Натыйжага жете алат турмуштан мисал келтире алышса жана алардын маанисин түшүндүрө билише.
Тарбиялык: Жаратылышка аяр мамиле жасаганга тарбияланат. Коопсуздук эрежелерин үйрөтөт.	Натыйжага жете алат эгерде алар жаратылышка аяр сезим пайда болсо, коопсуздук эрежелерин үйрөнө алса.

Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү.

Усулдар: Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө мээге чабуул.

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: окуу китеби, сүрөттөр, карточкалар.

Сабактын жүрүшү						
этап	убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракети	Компетенттүүлүктү балоо		
уюштуруу	3 мин	Саламдашам. Жагымдуу маанай түзөм. логикалык суроо: даракта 7 чымчык конуп олтурат, мергенчилер аларга ок атканда 3 өөнө тийди. канча чымчык калды.	Саламдашат. Жагымдуу маанайда сабака киришет. Окуу куралдарын толуктап сабака даярданышат.	НК3	ПК2	маанай
Үй тапшырманы текшерүү	12 мин	Үйгө берилген тапшырманы дептерлеринен текшерүү. Кайталоо үчүн суроолорду берүү. -Бир мүчө деп эмнени айтабыз? -Бир мүчөнүн даражасы эмне? -Бир мүчөнүн стандарттык жазылышы?	Үй тапшырмасын кайталашат. Суроолорго жооп беришет. тапшырманы аткаруу боюнча жоопкерчиликке ээ болушат	НК2	ПК1	формативдик

Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	<p>Балдар бүгүн силер менен бир мүчөлөрдү кантип көбөйтүп жана даражага кантип көтөрүүнү үйрөнөбүз. Бир мүчөнүн аныктамасы боюнча андагы көбөйтүү амалы жана анын түрү болгон даражаларда катышат. Андыктан, бир мүчөлөрдү көбөйтүү жана даражага көтөрүү операциялары алардын закондоруна жана касиеттерине баш иет: көбөйтүүнүн орун алмаштыруу топтоштуруу закондору, даражаларды көбөйтүү, даражаны даражага көтөрүү ж.б.</p> <p>Мисалы: $5a \text{ в } 4ab \text{ с}$ көбөйтүндүнү табуу талап кылынсын. Жогоруда айтылган закондорду, касиеттерди пайдаланабыз. $5a \text{ в } 4ab \text{ с} = (5 \cdot 4)(a \cdot a)(b \cdot b)(c \cdot c) = 20 a^2 b^2 c^2$.</p> <p>Бир мүчөлөрдү көбөйтүүдө алардын коэффициенттерин көбөйтүп, бирдей өзгөрүлмөлөрдүн даража көрсөткүчтөрүн кошуп коюу керек. Бир мүчөнү даражага көтөрүү анын коэффициентин жана ар бир өзгөрүлмөнү ошол даражага көтөрүү керек. М: $(3a \text{ в})^2 = 81 a^2 b^2$.</p>	<p>Окуучулар ой жүгүртүп жооп беришет. Түрдүү жоопторду айтышат. Кайсы жооп туура экендигине өздөрү ынанышат. Бир мүчөнү бир мүчөгө көбөйтүүнү билишет. Алгач коэффициенттерин көбөйтүп, калган мүчөлөрдү өз өзүнчө көбөйтүп, даражаларын кошуп коюу билишет.</p>	Н К 1	Н К 1 П К 2	
Бышыктоо, рефлексия	6 мин	<p>Көнүгүүлөрдү аткарышат.</p> <p>№ 6. 7m, 2n, 3m, 8t, 2t. № 7.</p> <p>Суроолор берилет</p> <p>1) Бир мүчөлөрдү кантип көбөйтөбүз? 2) Бир мүчөнү даражага көтөрүү. 3) Бир мүчө деген эмне?</p>	<p>№ 6 № 7 № 8 көнүгүүнү өз алдынча доскага иштешет. Түшүнбөгөн суроолорун беришет, талкуулашат.</p>			суммативдик
Тапшырма, балоо	4 мин	<p>№ 43-беттеги № 9, № 10 көнүгүү үйгө тапшырма. Сабака жакшы катышып, жооп берген окуучуларды баалайм.</p>	<p>Тапшырманы дневнике жазышат.</p>			

Теминевская
Зав. Р.А.