

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:



*Арзыева Т.К.*

*2022-?*

2022г

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

МУЗЫКА

5,6 классы

Преп-ль: *Жайназаров А.*

УЧЕБНЫЙ ЗАВУЧ:

*С. Сейиткулов К. М.*

«    »

2022г

## I четверть. «СИЛА МУЗЫКИ, ИЗМЕНЯЮЩАЯ ЧЕЛОВЕКА»

### Календарный план (9 часов)

№	Тип урока	Тема урока	Музыкальный репертуар	Задание на дом
1	2	3	4	5
1	Урок усвоения новых знаний и умений	Начало кюу – Камбаркан – история создания комуза.  Музыкальная грамота: <b>мелодия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Слушание:</b> кюу К. Орозов «Терме Камбаркан».</li> <li><b>Слушание:</b> кюу А. Огонбаев «Марш Камбаркан»;</li> <li><b>Слушание:</b> кюу М. Куренкеев «Камбаркан»;</li> <li><b>Разучивание:</b> «Комузчу», музыка А. Темирова, слова Т. Уметалиева</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Прочитать легенду об истории создания комуза;</li> <li>Сделать рисунок комуза;</li> <li>Учить песню «Комузчу»;</li> <li>Учить стихотворение А. Осмонова «Комуз»</li> </ol>
2	Смешанный урок	Выдающиеся комузисты Музооке и Ниязаалы	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Слушание:</b> кюу Музооке «Печальная кюу Музооке»;</li> <li><b>Слушание:</b> кюу Н. «Кер толгоо»;</li> <li><b>Повторение:</b> «Комузчу», музыка А. Темирова, слова Т. Уметалиева;</li> <li><b>Разучивание:</b> «Биздин мектеп» (Наша школа) – музыка Б. Артыкова, слова И. Исакова</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Читать биографию комузистов;</li> <li>Прослушать и проанализировать кюу Музооке «Печальная кюу Музооке»;</li> <li>Прослушать и проанализировать кюу Ниязаалы «Кер толгоо»</li> </ol>
3	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Комузисты Айдараалы Бейшукуров и Т. Сатылганов. Музыкальная грамота: <b>ритм, метр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Слушание:</b> кюу Т. Сатылганов «Тогуз кайрык» (девять вариаций).</li> <li><b>Слушание:</b> кюу А. Бейшукуров «Койрон кюу» (Хвастливая кюу);</li> <li><b>Слушание:</b> кюу Т. Сатылганова «Чон Кербез» (Большой завет)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Читать биографию комузистов;</li> <li>Прослушать и проанализировать кюу Токтогула «Тогуз кайрык» (девять вариаций);</li> <li>Смотреть фильм «Токтогул»;</li> <li>Смотреть видео исполнения кюу А. Бейшукурова «Хвастливая кюу»</li> </ol>

4	Урок обобщения и дополнения знаний	Комузисты К. Орозов, Ы. Туманов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Слушание:</b> кюу Ы. Туманова «Жаш тилек» (юная мечта);</li> <li>2. <b>Слушание:</b> кюу К. Орозова «Насыйкат».</li> <li>3. <b>Разучивание:</b> «Энетил» (родной язык), слова и музыка Ч. Сагаева</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотреть видео кюу Ы. Туманова «Жаш тилек», обратить внимание, на мастерство исполнения, анализ;</li> <li>2. Запомнить названия кюу К. Орозова;</li> <li>3. Читать содержание кюу;</li> <li>4. Повторить все песни</li> </ol>
5	Урок дополнения и обобщения знаний	Комузисты А. Огонбаев, А. Эшмамбетов, Ш. Шеркулов.  Музыкальная грамота: <b>темп, штрихи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Разучивание:</b> «Кыргызская земля» музыка А. Жайнакова, слова Т. Байзакова;</li> <li>2. <b>Слушание:</b> кюу А. Огонбаев «Маш ботой»;</li> <li>3. <b>Слушание:</b> кюу Ш. Шеркулов «Журук толкуйт» (Сердце волнуется);</li> <li>4. <b>Слушание:</b> А. Эшмамбетов – кюу «Кет Бука»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить песню А. Жайнакова «Кыргызская земля»;</li> <li>2. Читать информацию про комузистов;</li> <li>3. Прослушать кюу Ш. Шеркулова «Журук толкуйт» ;</li> <li>4. Слушать и смотреть по видео песню «Таласым» Ш. Шеркулова по интернету</li> </ol>
6	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Комузисты Б. Мадазимов, С. Токтакунова, Н. Абдрахманов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Слушание:</b> кюу «Улуу Тоолор» (Великие горы); Н. Абдрахманова.</li> <li>2. <b>Слушание:</b> «Ибарат» – в исполнении С. Токтакуновой;</li> <li>3. <b>Слушание:</b> в исполнении Б. Мадазимова кюу «Солтон Сары»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать информацию о комузистах;</li> <li>2. Просмотр видеоролика комузистов;</li> <li>3. Повторно прослушать и смотреть кюу комузистов;</li> <li>4. Повторить все песни</li> </ol>
7	Урок усвоения новых знаний и умений	Народный инструмент кыл кыяк. Творческий путь кыл кыякчи М. Куренкеева	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Слушание:</b> народный кюу «Бекташ»;</li> <li>2. <b>Слушание:</b> кюу Куренкеева «Ураан» (призыв), «Кер озён»;</li> <li>3. <b>Разучивание:</b> «Аталар» (отцы), музыка К. Осмонова, слова И. Исакова – разучить</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать рисунок кыл кыяка;</li> <li>2. Прочитать о жизни и творчестве М. Куренкеева;</li> <li>3. Учить песню К. Осмонова «Аталар» (отцы).</li> </ol>
8	Урок усвоения новых знаний и умений	Кыл кыякчи С. Бекмуратов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Слушание:</b> кюу С. Бекмуратова «Топ жылкы»;</li> <li>2. <b>Слушание:</b> кюу С. Бекмуратова «Эки жорго»;</li> <li>3. <b>Слушание:</b> Э. Жумабаева «Кыл кыяк и темир комуз»</li> </ol>	Повторение по всему пройденному материалу, пение песен

9	Урок повторения, проверки и оценки умений и навыков	Урок-концерт По итогам I четверти	Музыкальная викторина. Тест. Кроссворд	Повторение на каникулах материала I четверти, дополнительное чтение и прослушивание
---	---	-----------------------------------	--	---

## II четверть. «МУЗЫКА – ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА»

### Календарный план (7 часов)

№	Тип урока	Тема урока	Музыкальный репертуар	Задание на дом
1	2	3	4	5
1	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Железный варган. Железные варганисты А. Байбатыров и Т. Тыныбеков	1. Слушание: кюу «Бурулчанын селкинчек» (Качели Бурулчи). 2. Слушание: кюу А. Байбатырова – «Тагылдыр тоо». 3. Слушание: «Жортуул кюу» (Походный кюу)	1. Прочитать информацию по варганистам; 2. Сделать рисунок железного варгана; 3. Слушать и смотреть произведения; исполненные на железном варгане

1	2	3	4	5
2	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Деревянный варган  Музыкальная грамота: Лад и его виды	1. Слушание: кюу «Кукук» (Кукушка). 2. Разучивание: «Кыргызстаным», А. Бодошова. 3. Слушание: «Чоор и варган», кюу народная.	1. Прочитать информацию о варганах и варганистах; 2. Прослушать мелодии, проанализировать выразительные средства музыки. 3. Повторение песни «Кыргызстаным», А. Бодошова
3	Урок усвоения новых знаний и развития умений	Духовые инструменты.  Музыкальная грамота: тембр	1. Слушание: «Сыбызгынын Кер Озён». 2. Слушание: «Керней кюу», Э. Жумабаева. 3. Слушание: «Эсимде», А. Огонбаева (в исполнении народных духовых инструментов). 4. Слушание: кюу «Ат кетти»	1. Выучить названия духовых инструментов, сделать рисунок некоторых инструментов; 2. Прослушивание кюи «Сыбызгынын Кер Озён» «Керней кюу» музыка Э. Жумабаева. 3. Смотреть видео «Эсимде» А. Огонбаева в исполнении группы «Эне Сай»

3	Урок усвоения новых знаний и развития умений	Духовые инструменты.  Музыкальная грамота: тембр	1. <i>Слушание</i> : «Сыбызгынын Кер Озён». 2. <i>Слушание</i> : «Керней кюу», Э. Жумабаева. 3. <i>Слушание</i> : «Эсимде», А. Огонбаева (в исполнении народных духовых инструментов). 4. <i>Слушание</i> : кюу «Ат кетти»	1. Выучить названия духовых инструментов, сделать рисунок некоторых инструментов; 2. Прослушивание кюи «Сыбызгынын Кер Озён» «Керней кюу» музыка Э. Жумабаева. 3. Смотреть видео «Эсимде» А. Огонбаева в исполнении группы «Эне Сай»
4	Урок усвоения новых знаний	Ударные инструменты	1. Разучивание: «Кыргыздын Ала-Тоосу», музыка И. Жунусова, слова Ж. Боконбаева. 2. Повторение: «Кыргызстаным», А. Бодошова	1. Выучить названия инструментов и зарисовать картинки некоторые из них; 2. «Кыргыздын Ала-Тоосу», музыка И. Жунусова, слова Ж. Боконбаева. 3. Учить текст о духовых инструментах. 4. Смотреть видео групп «Ордо сахна», «Эне Сай», «Камбаркан»
5	Урок дополнения знаний	Известный чоорчу Асанбай Каримов	1. <i>Слушание</i> : «Комуз и чоорчу», музыка Б. Глухова. 2. <i>Разучивание</i> : «Сыймык (Гордость)», музыка Т. Чокиева, слова К. Урманбетова.	1. Выучить песню Т. Чокиева «Сыймык» (Гордость); 2. Прочитать информацию по чоорчу Асанбаю Каримову

1	2	3	4	5
6	Урок дополнения и обобщения знаний	Зурнаист Жунусаалы Куттубаев	1. <i>Слушание</i> : кюу «Сурнайчы». 2. <i>Повторение</i> : «Кыргызстаным», А. Бодошова. «Кыргыздын Ала-Тоосу», музыка И. Жунусова, слова Ж. Боконбаева. «Сыймык» (Гордость), музыка Т. Чокиева, слова К. Урманбетова.	1. <i>Прочитать</i> информацию про зурнаиста Жунусаалы Куттубаева; 2. <i>Повторить</i> песни: «Сыймык (Гордость)», музыка Т. Чокиева; 3. <i>Повторение</i> : «Кыргызстаным», А. Бодошова. 4. <i>Повторение</i> : «Кыргыздын Ала-Тоосу», музыка И. Жунусова, слова Ж. Боконбаева
7	Урок повторения, проверки и оценки умений и навыков	Урок-концерт  Подведение итогов четверти	Повторение всего пройденного материала за четверть, пение песен. Музыкальная викторина. Тест	Повторение, дополнение и прослушивание на каникулах пройденного во II четверти материала

1	2	3	4	5
8	Урок обобщения и дополнения знаний	Акыны-импровизаторы А. Айталиев, Т. Абдиев, З. Усенбаев	<p><b>1. Слушание:</b> песня А. Айталиева «Нарындан жазган салам кат».</p> <p><b>2. Слушание:</b> «Шамал жонундо терме» (Сборная о ветре) Т. Абдиева (отрывок).</p> <p><b>3. Слушание:</b> «Комузчуларга», З. Усенбаева (отрывок).</p> <p><b>4. Разучивание:</b> «Праздник Нооруз» музыка, слова Ч. Садаева.</p>	<p>1. Учить песню Ч. Садаева «Праздник Нооруз»;</p> <p>2. Читать о жизни и творчестве акынов-импровизаторов;</p> <p>3. Дополнительно прочитать и посмотреть видео терме З. Усенбаева «Комузистам»;</p> <p>4. Повторение всего материала за четверть</p>
9	Урок повторения и оценки умений и навыков	<p>Урок-концерт.</p> <p>Подведение итогов четверти</p>	<p>Повторение по всему материалу, пение песен. Музыкальная викторина.</p> <p>Тест</p>	<p>На каникулах повторение, дополнение и прослушивание материала, пройденного в III четверти</p>

### III четверть. «ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СИЛА МУЗЫКИ»

#### Календарный план (10 часов)

№	Тип урока	Тема урока	Музыкальный репертуар	Задание на дом
1	2	3	4	5
1	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Кыргызские народные песни.  Музыкальная грамота: <b>гармония</b>	<b>1. Слушание:</b> народные песни «Шырылдан», «Оп майда». <b>2. Разучивание:</b> «Бекбекей». <b>3. Слушание:</b> народные песни «Кептерим» (Моя голубка), «Жарамазан», «Бешик ыры», «Селкинчек»	<b>1. Учить:</b> народные песни «Шырылдан», «Оп, майда», «Бекбекей». <b>2.</b> Читать информацию о народной вокальной музыке. <b>3. Запомнить</b> название народных песен.
2	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Народные мелодисты-исполнители Боогачы, Муса Баетов. Музыкальная грамота: <b>пауза</b>	<b>Слушание:</b> песня Боогачы «Укей». <b>Слушание:</b> песня М. Баетова «Кыздар ай».	<b>1.</b> Прочитать информацию о народных певцах; <b>2.</b> Слушать и смотреть видео песен Боогачы и М. Баетова в исполнении разных исполнителей. <b>3.</b> Повторение народных песен
3. 4.	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений:	Мелодисты-исполнители М. Омурканова, А. Огонбаев	<b>Разучивание:</b> «Ала-Тоону аралап» – музыка К. Тагаева, слова Т. Мамырбаева. <b>Слушание:</b> «Алтын китеп», в исполнении М. Омуркановой. <b>Слушание:</b> песня А. Огонбаева «Жаштарга» (Молодежи)	<b>1.</b> Прочитать биографию и творчество певца-мелодиста; <b>2.</b> Учить «Ала-Тоону аралап» – музыка К. Тагаева, слова Т. Мамырбаева; <b>3.</b> Проанализировать диапазон, тембр, выразительные средства музыки песни А. Огонбаева «Жаштарга» (Молодежи). <b>4.</b> Прослушать и смотреть видео песни «Алымкан» (Б. Эгинчиев) – в исполнении М. Омуркановой

5	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Мелодисты Ж. Шералиев, Б. Эгинчиев, А. Темиров	<p><b>Разучивание:</b> «Фестивальная песня», музыка Ж. Шералиева, слова Ж. Садыкова.</p> <p><b>Слушание:</b> песня Б. Эгинчиева «Арзыкан».</p> <p><b>Слушание и разучивание:</b> «Беш ыргай», музыка А. Темирова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делать музыкально-ритмические движения под песню А. Темирова «Беш ыргай»;</li> <li>2. Учить песню Ж. Шералиева «Фестивальная песня»;</li> <li>3. Прочитать информацию по композиторам, данную в учебнике</li> </ol>
6	Урок усвоения новых знаний и умений	Акыны импровизаторы. Виды песнетворчества акынов	<p><b>Слушание:</b> терме «Аккан суу» Женижок.</p> <p><b>Слушание:</b> «Ала-Тоо кёрккё келбейт эл болбосо», слова Барпы, музыка Р. Аманова.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительно прочитать о мастерстве и творчестве акынов;</li> <li>2. Каждый ученик должен написать стихотворение на свободную тему</li> </ol>
7	Урок обобщения знаний	Выдающиеся акыны-импровизаторы О. Болобалаев, Алымкул Усенбаев, Э. Турсуналиев	<p><b>Слушание:</b> «Таалайлуу элдин бир кызы» (Дочь счастливого народа) музыка О. Болобалаева.</p> <p><b>Слушание:</b> «Встреча Токтогула с Алымкулом».</p> <p><b>Слушание:</b> «Приветствие Алымкула с Токтогулом»</p> <p><b>Слушание:</b> песня-назидание «Санат ыры» Э. Турсеналиева</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать информацию об акынах-импровизаторах;</li> <li>2. Повторить песни;</li> <li>3. Проанализировать прослушанные музыкальные материалы</li> </ol>



## IV четверть. «В ЧЕМ СИЛА МУЗЫКИ?»

(8 часов)

№	Тип урока	Тема урока	Музыкальный репертуар	Задание на дом
1	2	3	4	5
1	Смешанный урок освоения новых знаний и умений	Великие дастаны и сказители	<b>Слушание:</b> отрывка из эпоса «Манас», «Семетей» <b>Разучивание:</b> Б. Артыкова «Гагариндей болобуз»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленное прочтение великого дастана;</li> <li>2. Прочитать и дополнить сюжет трех частей эпоса «Манас»;</li> <li>3. Запомните великих дастанчи;</li> <li>4. Прочитать и запомнить текст рубрики «Внимание!»;</li> <li>5. Учить Б. Артыкова «Гагариндей болобуз»;</li> <li>6. Научиться сказывать «Манас»;</li> </ol>
2	Урок повторения и оценки умений и навыков	Сагымбай Орозбаков – великий дастанчи	<b>Слушание:</b> отрывок из эпоса «Манас» по варианту С. Орозбакова; <b>Разучивание:</b> отрывок из эпоса «Манас»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать творческий путь С. Орозбакова;</li> <li>2. Продолжать учить и читать «Манас»;</li> <li>3. Прослушать и выучить отрывки из эпоса «Манас»</li> </ol>



3	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Выдающийся манасчи Саякбай Каралаев	Повторение отрывка из эпоса «Манас»; Разучивание: Жоокердин издери», А. Чикеева	1. Выучить отрывок из эпоса «Манас»; 2. Прочитать информацию о Саякбае Каралаеве; 3. Запомните информацию рубрики «Внимание!»
4	Урок усвоения и закрепления новых знаний и умений	Малые дастаны и их сказители	<b>Слушание:</b> малый дастан «Саринжи Бокёй». <b>Повторение:</b> «Жоокердин издери», А. Чикеева. <b>Разучивание:</b> «Сулуу май», музыка Э. Мааданбекова	1. Прочитать информацию по малым дастанам; 2. Выучить песню «Сулуу май», музыка Э. Мааданбекова; 3. Повторение отрывка из эпоса «Манас» и песни
5	Смешанный урок усвоения новых знаний и умений	Жизнь и творчество К. Акиева, акын-дастанчи	<b>Слушание:</b> отрывок из дастана «Курманбек». <b>Разучивание:</b> отрывок из дастана «Курманбек»	<b>Прочитать</b> о творчестве К. Акиева; <b>Выучить</b> отрывок из дастана «Курманбек» и прослушать
6	Урок обобщения знаний	А. Айталиев – дастанчи	<b>Слушание:</b> отрывка из дастана «Карагул ботом». <b>Повторение:</b> отрывка из дастана «Курманбек»	Прочитать информацию по А. Айталиеву; Повторение песен
7	Урок повторения и оценки знаний	Повторение по всему материалу четверти, пение песен	Повторение пройденного за четверть материала, пение песен, музыкальная викторина	Дополнительное чтение на каникулах материала за IV четверть, повторение и прослушивание
8	Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков	Пение песен	Пение песен, разученных за год. Урок-концерт	