

О количестве контрольных работ по русскому и литературе.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются **обучающие работы**,

К которым относятся:

- упражнения по русскому языку;	- изложения;
- диктанты;	- письменные ответы на вопросы и т. д.
- сочинения;	

По русскому языку и литературе проводятся текущие и итоговые письменные контрольные работы.

Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; их содержание и частотность определяются учителем с учётом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей учащихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только часть его.

Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значительных тем программы,
- в конце учебной четверти,
- в конце триместра, полугодия.

Время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общешкольным графиком, составляемым руководителями школ по согласованию с учителями. В один рабочий день следует давать в классе только одну письменную итоговую контрольную работу. При планировании контрольных работ в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всей четверти, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти, триместра, полугодия. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника, в понедельник. Учителя-предметники исправляют орфографические ошибки.

Количество итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе.

Учитель имеет возможность повседневно выявлять степень усвоения программного материала по устным ответам учащихся и обучающим письменным работам, следовательно, в каждом классе целесообразно проводить следующее количество **итоговых** письменных контрольных работ по русскому языку и литературе в общеобразовательных школах:

Число итоговых работ по русскому языку (в год по классам):

Вид работы	класс							
		5	6	7	8	9	10	11
Контрольные работы		6	6	6	4	4	2	2
Изложения		2	2	2	2	2	1	1
Сочинения		2	2	2	2	2		

В течение учебного года рекомендуется проводить в связи с уроками литературы следующее количество сочинений, целесообразно распределённых учителем по четвертям (триместрам, полугодиям):

Классы	Количество сочинений по литературе (в год по классам):	
	классных	домашних
5	4	-
		всего
		4

6	3	1	4
7	2	2	4
8	2	3	5
9	3	3	6
10	4	3	7
11	4	3	7

Для выполнения всех видов обучающих работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей: по русскому языку в 5-9 классах – две **рабочие** тетради и одна тетрадь для изложений и сочинений (для **работ по развитию речи**).

Для **контрольных работ** по русскому языку, литературе выделяются специальные тетради, которые в течение всего учебного года хранятся в школе и выдаются ученикам для выполнения в них работ над ошибками.

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также **все виды контрольных работ** по предметам проверяются у всех учащихся.

В проверяемых работах учитель отмечает допущенные ошибки.

· На полях учитель обозначает ошибку определённым условным знаком:

| – орфографическая ошибка, V – пунктуационная ошибка.

· При проверке изложений и сочинений в 5-11 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (подчёркиваются волнистой линией) и грамматические. На полях тетради учитель обозначает фактические ошибки - «Ф», логические – «Л», речевые - «Р», грамматические - «Г», используя также и другие специальные обозначения.

· Подчёркивание ошибок производится учителем только красной пастой (красными чернилами, красным карандашом).

· Проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, а в изложениях и сочинениях, кроме этого, - количество фактических, логических, речевых и грамматических: