

«Условия КВНа»

1. Представление команд.
2. Разминка.
3. Ребусы.
4. Конкурс рисунков.
5. Конкурс капитанов.
6. «Заморочки из бочки»
7. Конкурс болельщиков.
8. «На смекалку».
9. Математические вопросы.
10. Подведение итогов

ПА 'З'Ж



5 'нища

расс 100 яние

3 '100 и
у 3' о

4. Болельщикам

1. У семерых братьев по одной сестре. Много ли сестер? (1.)
2. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
3. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
4. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
5. 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
6. Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
7. Летели три страуса, охотник убил одного. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)
8. Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
9. В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
10. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
11. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3 внука.)
12. Шли три поросенка. Один - впереди двух, один - между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
13. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
14. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
15. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
16. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
17. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не цветут.)

4. Нарисовать рисунок, используя только цифры.

5. Конкурс капитанов (5 баллов).

1. Перед вами из спичек составлено неверное тождество (Рисунок 1- смотри документ). Как исправить это тождество, если можно переставить лишь одну спичку?

6. Как хороша игра у нас, задачки порешаем мы сейчас «Заморочки из бочки»

(Всего 10 заморочек, среди них «счастливая» –5, за нее 2 балла, не отвечая на вопрос. Верный ответ – 1 балл. По очереди из каждой команды берут задания из бочонка.)

1. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
2. Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (18)

Цели:

- ▶ Прививать любовь к математике.
- ▶ Способствовать развитию смекалки, эрудиции, умению быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать.
- ▶ Воспитывать культуру общения через работу в группах.

Ход

1. Организационный момент: проверка готовности учащихся.

2. Сообщение темы, цели, мотивация темы.

3. Конкурсы:

1. Представление команд.
2. Разминка.
3. Ребусы.
4. Конкурс рисунков.
5. Конкурс капитанов.
6. «Заморочки из бочки»
7. Конкурс болельщиков.
8. «На смекалку».
9. Математический калейдоскоп.

4. Подведение итогов

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике - царице всех наук. Математика - очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

Преподаватель. Все учителя математики часто слышат вопрос: «А зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится».

Слово «математика» пришло к нам из древнего языка: произошло от древнегреческих слов «математикэ» и «матема» - «познание, наука».

Математика – наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира. И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, тренировать мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогала развитию других наук, она развивает у человека такие важные качества личности, как:

- ▶ логическое мышление
- ▶ сильную волю
- ▶ устойчивое внимание, сосредоточенность
- ▶ хорошую память
- ▶ умение логически мыслить: сравнивать, сопоставлять
- ▶ способность к творчеству и научной фантазии
- ▶ умение прикидывать и оценивать результаты
- ▶ работоспособность, интуицию
- ▶ находчивость и смекалку
- ▶ чувство юмора

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная, не сухая наука и что заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

Ведущий 1. Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

Ведущий 2. Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

Ведущий 1.

Наш праздничный зал
От лиц засиял
В соревнованиях ныне
Ареной он стал.
Огни КВНа

Команды на старте

Готовы стоят.

Ведущий 2.

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо летать,

Надо многое знать,

Надо много решать,

На уроках не спать,

У доски отвечать.

Вы запомните-ка:

Ведь везде нужна она –

Наша математика.

Ведущий 1.

Ты названа главою всех наук,

Без математики мы ныне как без рук,

По жизни вместе мы идем

И очень радостно живем.

Ведущий 2.

Пусть будут веселыми лица у всех,

Девиз КВНа – это юмор и смех!

Ведущий 1

Представляем жюри:

Ведущий 2.

Приглашается первая команда для приветствия. Приветствие оценивается в 5 баллов.

Ведущий 1.

Приглашается вторая команда (приветствие).

1. Представление команд (5 баллов).

Команды выходят на сцену и показывают:

1. Название команды.
2. Приветствие жюри, сопернику, болельщикам.

2. Разминка

(Команды получают по одному баллу за верный ответ).

1. Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшится на 3?
(Цифра 9.)
2. Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? *(Часы, которые остановились.)*
3. Когда мы смотрим на число 3, а говорим «пятнадцать»?
(Когда смотрим на часы.)
4. В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрелка Андрея «за тридевять земель».
Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? *(Тридевять — это 27.
В Древней Руси считали девятками: тридевять - это $9 \cdot 3 = 27$.)*
5. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.)*
6. Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*
7. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яблоки не растут.)*
8. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)*

Васька. Васька с Буськой не заняли очередь рядом, а Муська не стоит рядом ни с Васькой, ни с Тяпой, ни с Ляпой. Кто за кем стоит? (Васька, Тяпа, Ляпа, Буська, Муська)

4. Сегодня у Ани с Ваней день рождение. Ваня стал вдвое старше Ани, а в прошлом году Ваня был на 5 лет старше Ани. Сколько лет каждому? (10 и 5)
5. Счастливая
6. Коля и Толя разделили яблоко пополам и увидели, что вместе с ими это яблоко собираются есть еще два червяка. Толя отделил от своего яблока половину и уступил ее червяку. То же самое сделал Коля. Какую часть яблока получил каждый червяк? ($1/4$)
7. Первое – предлог, второе – летний дом. А целое порой решается с трудом. (задача)
8. У каких двух натуральных чисел частное равно их разности? (4 и 2)
9. Жили – были три натуральных числа: делимое, делитель и частное. Пришел пятиклассник Петя, перемножил эти числа и получил 36. Чему равно делимое? (6)
10. Одно уравнение увидело в зеркале свое отражение: $81=88-x$. Чему равен корень уравнения, посмотревшегося зеркало, и чему равен корень его отражения? (7 и 106)

7. Конкурс болельщиков (5 баллов).

Общие задания:

1. Кто назовет пять дней подряд, не пользуясь указанием чисел месяца, не называя дней недели?

Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Задания для каждой группы болельщиков:

Для первой: назвать два таких числа, чтобы их произведение равнялось 17 и их частное то же равнялось бы 17.

Ответ: 17 и 1.

Для второй: назвать два таких числа, сумма и разность которых равнялась бы одному и тому же числу 3.

Ответ: 3 и 0.

8. Кто вспомнит пословицы и поговорки, в которых используются числа.

9. Вопросы командам (5 баллов).

2. Задание дается обеим командам сразу:

1 команде. Разделить круглый циферблат часов так на 6 частей, чтобы в каждой части находилось 2 числа, причем, суммы этих двух чисел в каждой из шести частей были бы равны между собой.

Преподаватель. Математика - это орудие, с помощью которого человек познает и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить ее так, как любил ее каждый из великих математиков, как любили и любят ее десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый! из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Полюбите математику!

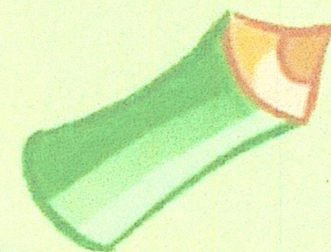
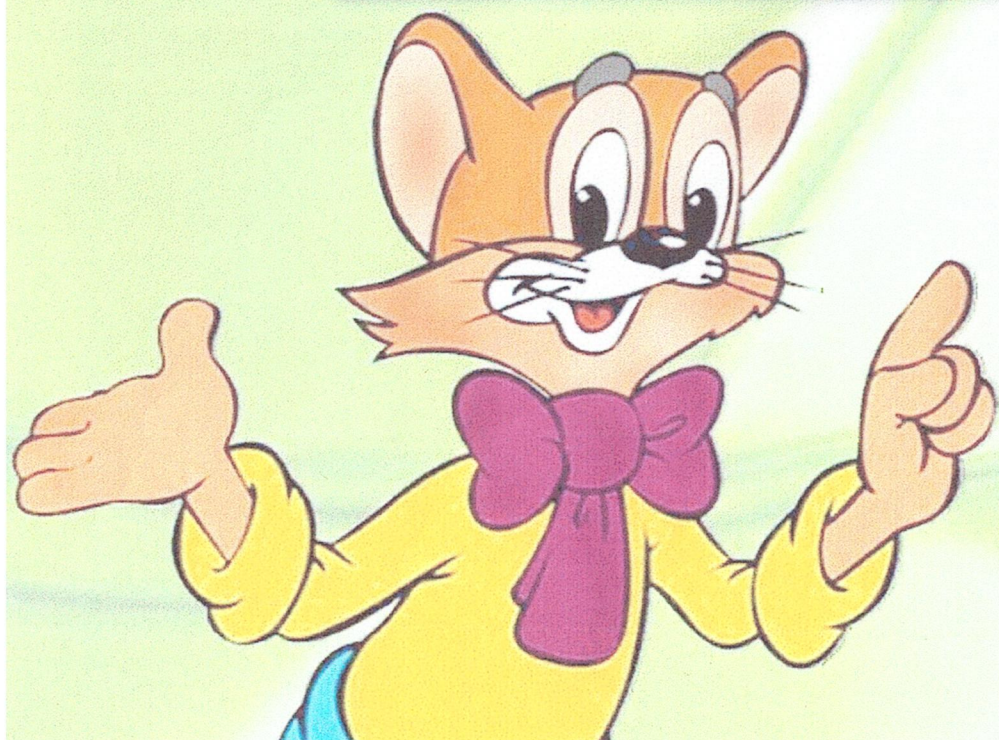
Ведущий 1.

Мы сегодня в этом зале
Встречались с шутками, друзья.
Посмеялись с вами, помечтали,
Многое узнали для себя.

Ведущий 2.

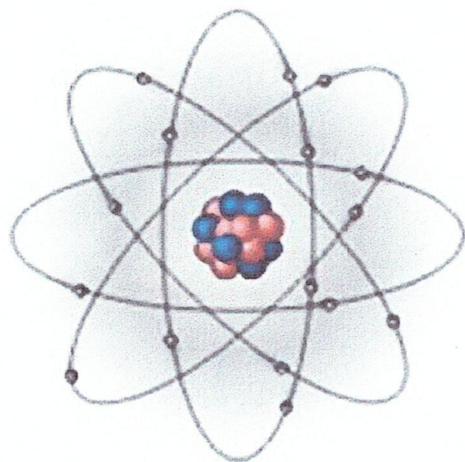
Вы еще не раз скрестите шпаги,
И не раз победа к вам придет.
КВНа поднимите флаги,
Бросьте клич:
«К познанию! В путь! Вперед!»

Жюри объявляет результаты КВН. Награждаются команды победу и участие.



УГОЛ

ММ



,



А

 3 = E

"Математика"



"Цифра"

**СКОЛЬКО ЦИФР
ВЫ ВИДИТЕ ЗДЕСЬ?**

684

