

**Средний мониторинг по Английскому языку
2020-2021 учебного года**

№	Преподаватели	Проценты
1	Акпаралиева Р.	49%
2	Манапбаева Г.	51%
3	Джолборсова А.	52%
4	Усенова А.	50%
5	Арзиева Г.	55%
6	Абдирешева Г.	51%
7	Аскарова А.	49%
Итог сред. по школе		51%



План работы ШМО Английского языка
на неделю с 08.02.2021-12.02.2021г. см №2 им. С. Ногоевой

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Открытие недели	8.02.2021	Члены ШМО
2.	Concert program "English songs" (proverbs, poems 5-7 forms)	8.02.2021	Усенова А.И. Джолборсова А.А. Абдирешева Г.Ш.
3.	"I Love English because...". Posters 5-11 forms	9.02.2021	Члены ШМО
4.	Competition 5 th form.	10.02.2021	Усенова А.И. Джолборсова А.А. Абдирешева Г.Ш.
5.	At the market (airport, hotel, pharmacy, shop, café) 7 th form.	10.02.2021	Усенова А.И. Абдирешева Г.Ш. Акбаралиева Р. Аскарова А.
6.	My favorite fairy-tales 6 th form.	11.02.2021	Усенова А.И. Абдирешева Г.Ш. Акбаралиева Р. Аскарова А.
7.	Who knows English traditions and customs? Competition 8-9 th forms.	11.02.2021	Усенова А.И. Абдирешева Г.Ш. Акбаралиева Р.
8.	Presentation of the USA, Great Britain. (traditions, customs and holidays) 10-11 forms.	12.02.2021	Члены ШМО
9.	Video "I Love English because ...". 10-11 forms	12.02.2021	Члены ШМО
10.	Открытые уроки	8- 12.02.2021	Члены ШМО

Руководитель ШМО

Абдирешева Г.Ш.

Ум. в.
Дир. ШМО
13.01.2021



**План работы ШМО Английского языка
на II полугодие за 2020-2021 учебный год
СОШ №2 им. С. Ногоевой**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведения недели Английского языка	8-12.02.2021	Члены ШМО
2.	Открытый урок 3 класс Тема: "These/Those"	4.02.2021	Джолборсова А.А.
3.	Открытый урок 5 г класс "Comparative adjectives"	8.02.2021	Абдирешева Г.Ш.
4.	Открытый урок 8 класс Тема: "Space, Earth, Human"	11.02.2021	Акбаралиева Р.
5.	Открытый урок 5 класс Тема: "Dinner party"	22.02.2021	Аскарова А.
6	Открытый урок 5 класс Тема: "At the clothes shop"	2.03.2021	Усенова А.И.
7.	Kyrgyz Public Holiday "Nooruz" 5 th grade	17.03.2021	Члены ШМО
8.	Открытый урок 6 класс Тема: "Being away from chores"	9.04.2021	Абдирешева Г.Ш.
9.	Открытый урок 6 класс Тема: "Let's keep our school clean"	19.04.2021	Члены ШМО
10.	Открытый урок 6 класс Тема: "My passion is music"	26.04.2021	Акбаралиева Р.
11.	Открытый урок 6 класс Тема: "School rules"	3.05.2021	Аскарова А.
12.	Подведение итогов 2го полугодия		Члены ШМО

Руководитель ШМО

Абдирешева Г.Ш.

Отчет

**о работе школьного методического объединения
учителей английского языка
СОШ №2 им. С. Ногоевой
за 2020-2021 учебный год.**

Отчет о работе школьного методического объединения учителей английского языка СОШ №2 им. С. Ногоевой за 2020-2021 учебный год.

Школьное методическое объединение (ШМО) учителей иностранного (английского) языка СОШ №2 им. С.Ногоевой в 2020-2021 учебном году насчитывало 5 учителей английского языка: Арзиева Г.К., Усенова А.И., Джолборсова А.А., Абдирешева Г.Ш., Аскарлова А.

Основная методическая тема, над которой продолжали работать учителя в данном учебном году, - «Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска». ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранному языку.

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
4. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей иностранного языка с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
5. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
6. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
7. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе новых образовательных стандартов по предмету.
8. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
9. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль.
10. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
11. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
12. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания ШМО учителей иностранного языка.

Основными формами работы ШМО были:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. посещение семинаров и вебинаров методических центров

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путем **самообразования**. Для этого учителями были выбраны следующие темы:

1. Джолборсова Айнура Акматовна – провела онлайн открытый урок “At the Zoo” в 4 классе.
2. Усенова Азиза Ибрагимовна – провела внеклассное мероприятие “Christmas in Great Britain” в 9 классе.
3. Абдирешева Гулшан Шамшидиновна – провела открытый онлайн урок “Let’s save our Planet”.

1. были проведены заседания повышения качества преподавания английского языка;
2. изучали новые технологии, которые используются в образовательном процессе;
3. рассматривали и обсуждали рабочие программы;
4. рассматривали и обсуждали учебно-методическое сопровождение образовательного процесса,
5. обсуждали темы интересных материалов, полученных на курсах повышения квалификации преподавателей, вебинарах;
6. подводили итоги и анализировали результаты различных олимпиад и конкурсов по английскому языку;
7. знакомились с новинками учебно-методической литературы;
8. анализировали итоги четвертей и года по предмету;
9. заслушивали отчёты учителей по темам самообразования.

Заседания методического объединения учителей иностранного языка проводились в форме круглых столов, дискуссий, семинаров, практикумов и др. Им была характерна практическая направленность: учителя делились знаниями о новинках в методике преподавания, своими находками.

Проведен школьный этап олимпиады школьников по английскому языку, организована подготовка учащихся 7-11-х классов к районному туру олимпиады по английскому языку, В школьном этапе олимпиады приняли участие 12 человек из 5-11-х классов.

Курбанова Айпарча

11 «А»

Абдыбакытова Элеонора

10 «А»

Курсантбекова Айгерим

9 «А»

Члены ШМО принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях и мастер-классах для учителей иностранных языков.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО учителей иностранного языка в целом выполнен:

Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий

педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Руководитель ШМО _____



Абдирешева Г.Ш.

OPEN LESSON

Theme: Have you got a pet?

Date: 12.02.2020

Teacher: Jolborsova Ainura

School #2 Named by S. Nogueva

3rd Form

Theme	Unit 9 Lesson 2 Have you got a pet?
Lesson developer	
Time	40 minutes
Objectives:	SWBAT
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ask what he/she has in his/her ... ✓ Answer the affirmative and negative answers to the question "Have you got ...?" ✓ Say and write the negative answer using the construction "I've not got ..."
The types of the lesson:	<i>The development lesson.</i>
The method of the lesson:	<i>Interactive</i>
The visual aids:	<i>Cards, pictures</i>
Time:	Activities:
2 min.	<p>1. Warm up.</p> <p>Back to the board activity. In this activity one pupil stands at the blackboard. The teacher writes the word on the blackboard. The other pupils try to explain or mime the meaning of the word. The pupil will find this word.</p>
5 min.	<p>2. Asking them their homework.</p> <p>It was to do exercise 4 on page 124.</p> <p>I've got a ruler and I've got three pens. I've got five books and I've got a sharpener. I've got 10 pencils, six notebooks and I've got one eraser.</p>
10min.	<p>3. New theme.</p> <p>Ex.1p.125 Look!</p> <p>A: Have you got a dog? B: No, I haven't. A: Have you got a cat? B: No, I haven't. A: Have you got a rabbit? B: Yes, I have.</p> <p>HAVE YOU GOT?</p> <p>На русский язык "Have you got ...?" переводится как "У вас/тебя есть?"</p> <p>Для положительного ответа "Да, у меня есть" и отрицательного ответа "Нет, у меня нет" используются выражения "Yes, I have" и "No, I haven't" соответственно.</p>
10 min.	<p>4. Practice.</p> <p>Ex.2p.125, Look, read and choose the correct answer.</p> <p>Listen and check.</p> <p>1) Have you got a banana? Yes, I have. 2) Have you got a pen? No, I haven't. 3) Have you got a sharpener? No, I haven't. 4) Have you got an apple? Yes, I have. 5) Have you got a doll? Yes, I have.</p>

	6) Have you got a notebook? No, I haven't. 7) Have you got a phone? Yes, I have.
10 min.	<p>5. Application. Ex.3p.126. Read and listen the text and find all the objects in the picture.</p> <p>My name is Akylai. This is my room. It is big. I've got a bed. It is red and yellow. I've got a box with toys. I've got three dolls, one ball and two books. My ball is green. I haven't any rabbits or cats.</p> <p>I've got a lamp. It is white. It is on my brown desk. I've got a computer but I haven't got any computer games. I've got a chair. It is blue. I've got two photos on the wall. This is my mother and farther. That is my grandmother and grandfather. I haven't got a photo of my sister and brother. What have you got in your room?</p>
2 min.	<p>6. Giving them Homework. It will be to do ex.4p.127. Write what have you got in your room?</p>
1 min.	7. Marking

**Внеклассное мероприятие по
английскому языку**

9 класс

“Christmas in Great Britain”

Подготовила

Учитель английского языка

СШ №2

им. С.Ногоевой

Усенова А.И.

Внеклассное мероприятие по английскому языку «Christmas in Great Britain» (Рождество в Великобритании).

Подготовила учитель английского языка
Усенова А.И.

Класс: 9

Цели и задачи:

- Познавательный аспект: познакомить учащихся с национальным праздником «Рождество», его традициями и особенностями, расширение страноведческого кругозора учащихся.
- Воспитательный аспект: воспитывать у учащихся чувство уважения к национальным традициям и праздникам, формирование интерактивных навыков и умений.
- Учебный аспект: практиковать учащихся в устной речи и аудировании.
- Развивающий аспект: формировать положительную мотивацию учения, развивать внимание, воображение, догадку.

Оборудование: смартфон, учебник английского языка для 9 класса

Ход мероприятия

Учитель: Good afternoon, dear children, dear guests, honored jury.

On the 25th of December people celebrate Christmas, one of the most beautiful holidays. Today we are having a competition, two teams are participating in it, and they are going to show their knowledge in traditions of celebrating Christmas. The winner is getting a prize. Our honored jury will help me to check up your answers.

Let's start the competition with the introduction. *(Команды представляются)*

Christmas is a holiday, which is loved by children and grown-ups. It is a holiday when everything is decorated with lights and toys, when we see Christmas trees everywhere, when people buy presents and cook special food, send cards and have parties. Today you'll get a lot of interesting information about Christmas.

At the board you see the table. There are different pictures in it. Our teams will choose one of the pictures, do the tasks, and get points for every right answer.

There are also some tasks, which both teams should do. You can see them here. *(Учитель показывает на вопросы строчки А на слайде 2 презентации. Приложение 1)*

Задания

A-1

Do you know Christmas words?

Look at these words. Look at these pictures (**Приложение 3**). Match the words with their pictures.

Read them.

Santa Claus

Christmas tree

Reindeer

Candle

Star

Holly

Christmas card
Christmas stocking
Bell
Mistletoe
Robin
Turkey

A-2

Christmas begins with *Christmas cards*.

The families prepare Christmas Cards to their relatives and friends.

The first Christmas card appeared in 1843, Sir Henry Cole invented it. One side of the card was a short greeting, and another – a nice picture. Soon these cards became very popular.

Your task is to prepare a Christmas card using these materials. (Учащиеся получают заготовки открыток и делают из них свою открытку (Приложение 4))

A-3

Put the letters in the correct order.

(Фраза Merry Christmas разрезана по буквам. Команды должны собрать быстро и правильно)

MERRY CHRISTMAS

A-4

Scrambled Lines

Each team is getting some pieces of paper with lines of the song. You should put the lines in the right order. The quickest team is the winner. Команды получают 1 дополнительный балл если напишут название песни правильно.

A day or two ago

I thought I'd take a ride

And soon, Miss Fanny Bright

Was seated by my side,

The horse was lean and lank

Misfortune seemed his lot

He got into a drifted bank

And then we got upset.

B-1

When do people celebrate Christmas Day? (December 25th)

B-2

He was born on Christmas Day. (Jesus Christ)

B-3

Who gives presents to children on Christmas Day? (Santa Claus)

B-4

What animal pulls Santa's sleigh? (reindeer)

B-5

Santa carries presents in this. (the bag)

C-1

Santa puts his presents for children in this. (stockings)

C-2

Father Christmas rides in this. (sledge)

C-3

Traditional food for Christmas dinner. (turkey, pudding, apples)

C-4

Christmas decorations for Christmas tree. (coloured balls, toys, sweets, candles)

C-5

They help Santa to make presents for children. (dwarfs and elves)

D-1

This was a gift to Jesus from one of the three kings. (gold)

D-2

What day comes after Christmas? (Boxing Day)

D-3

What day is before Christmas? (Christmas Eve)

D-4

What are the main colours of Christmas? (green and red)

D-5

It is decorated with lights and toys and tinsel and is in all houses and squares. (*Christmas tree.*)

E-1

What are the Santa's reindeer's names?

1 олень. Dasher - Дэшер (Потрясающий) ,

2 олень. Dancer - Дансер (Танцор) ,

3 олень. Prancer - Пренсер (Гарцующий) ,

4 олень. Vixen - Виксен (Лисица) ,

5 олень. Cupid -Купидон (Амур) ,

6 олень. Comet - Комета,

7 олень. Donder - Дондер, Доннер или Дандер (Гром) ,

8 олень. Blitzen - Блитце или Бликсем (Молниеносный) ,

9 олень - Rudolph- Рудольф- - самый молодой из оленей. Он на 100 лет младше своих друзей.

E-2

What names does Santa Clause have? (Ded Moroz, Father Chtistmas, Saint Nicholas, Kris Kringle, Синтерклаас, Пер Ноэль, Йоулупукки)

E-3

What tradition is connected with mistletoe? (People kiss under it)

E-4

What is special with Santa's reindeer Rudolph? (He has shining red nose.)

E-5

You know that music is very important in Christmas Celebrations.

Hundreds of Christmas songs come from all over the world. In the Middle Ages *Christmas Carols* became popular. The word "Carol" means "a round dance". Often the carolers dance in the street round the tree in the park.

What Christmas carols do you know?

Our teams should sing a Christmas song. (Команды по очереди исполняют рождественскую песню. *Это задание можно использовать как в этом вопросе или в качестве завершения мероприятия.*)

Заключительное слово

Teacher: We are finishing our party. I hope you have got much pleasure and fun.

Подведение итогов.

Now let's sum up the results of our contest and I want our honored jury to tell some words. *Жюри подводит итоги, объявляет победителя, вручает призы командам и самым активным игрокам*

Далее проводится рефлексия в форме обсуждения по следующим вопросам:

1. Понравилась ли викторина?
2. Что запомнилось больше всего?
3. Что было трудным?

A-5

A day or two ago

A day or two ago

I thought I'd take a ride

I thought I'd take a ride

And soon, Miss Fanny Bright

And soon, Miss Fanny Bright

Was seated by my side,

Was seated by my side,

The horse was lean and lank

The horse was lean and lank

Misfortune seemed his lot

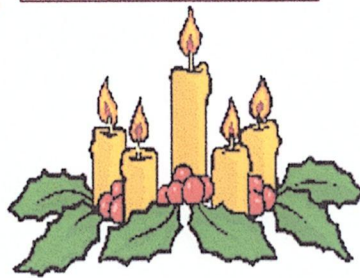
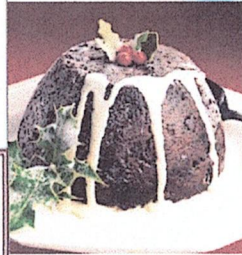
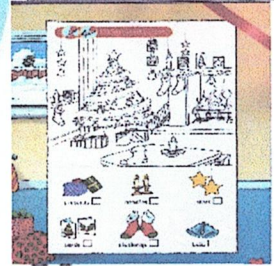
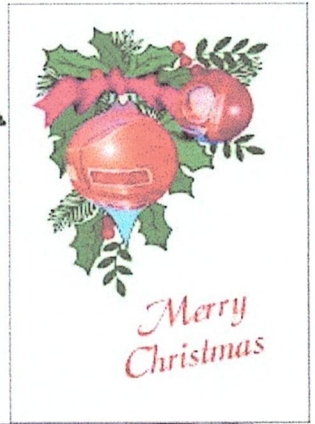
Misfortune seemed his lot

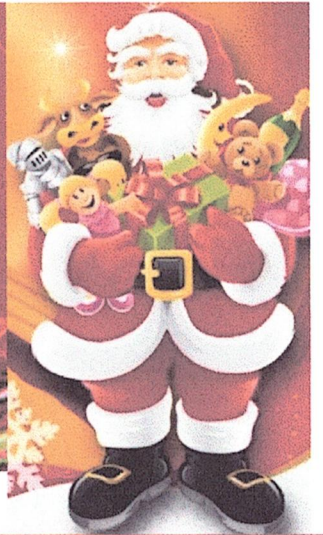
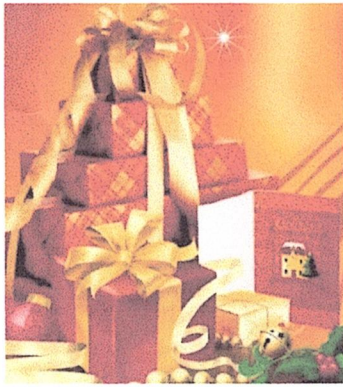
He got into a drifted bank

He got into a drifted bank

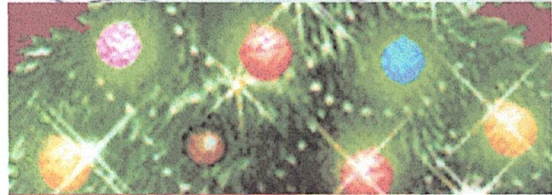
And then we got upset.

And then we got upset.

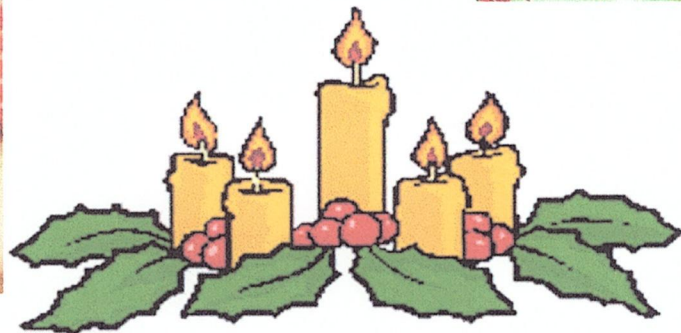




Merry Christmas



Merry Christmas





КВН среди 6 классов
«Halloween»

bat – летучая мышь

candy – конфета

costume – костюм

ghost – призрак, дух

haunted – населенный призраками

spooky – жуткий, похожий на приведение

vampire – вампир

werewolf – оборотень

witch – ведьма

a broom – метла

trick or treat – обычай, согласно которому на праздник Хэллоуин дети стучатся в двери и требуют угощения

skeleton – скелет

mummy – мумия

Конкурс №1. Answer the following questions. Слайд 8

1. When is Halloween celebrated? A) December 25-th B) February 14-th C) October 31-st

2. What colors are associated with Halloween?

a) Red and green b) Orange and black c) Yellow and blue

3. Who can walk through the walls?

a) Witches b) Goblins c) Ghosts

4. What is worn around the neck to keep vampires away?

a) Garlic b) Onion c) Pepper

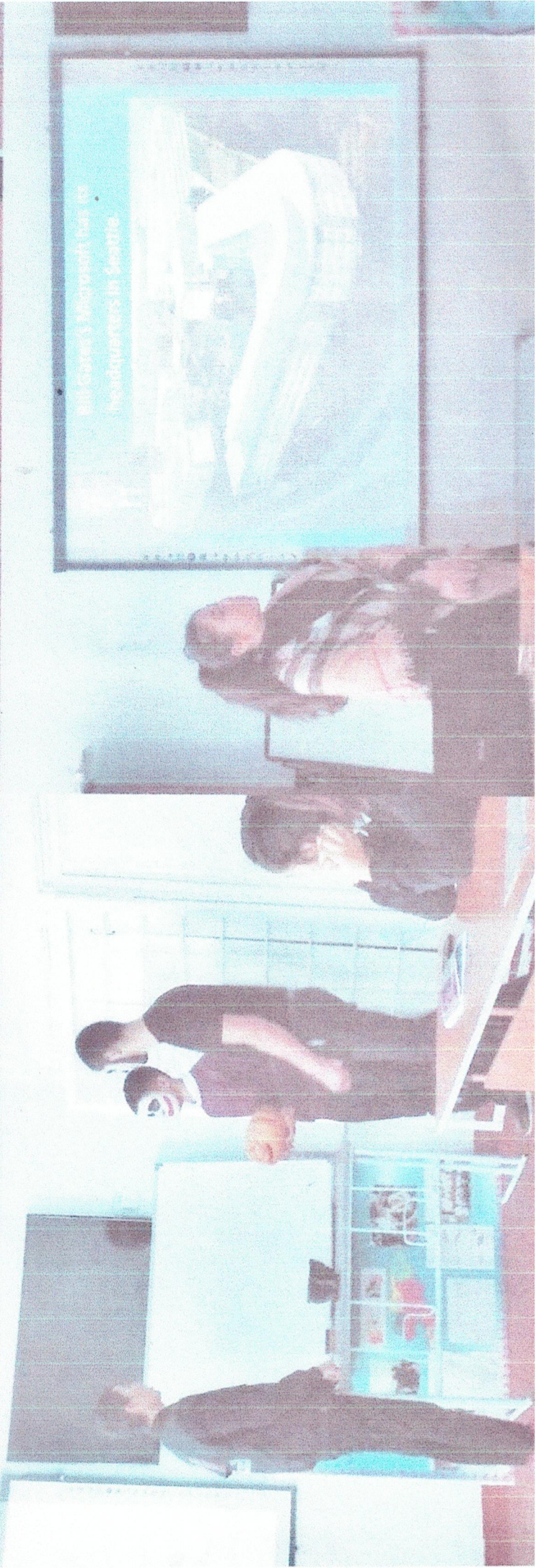
5. How many bones are there in the human skeleton?

a) About 50 b) Over 200 c) Over 1000

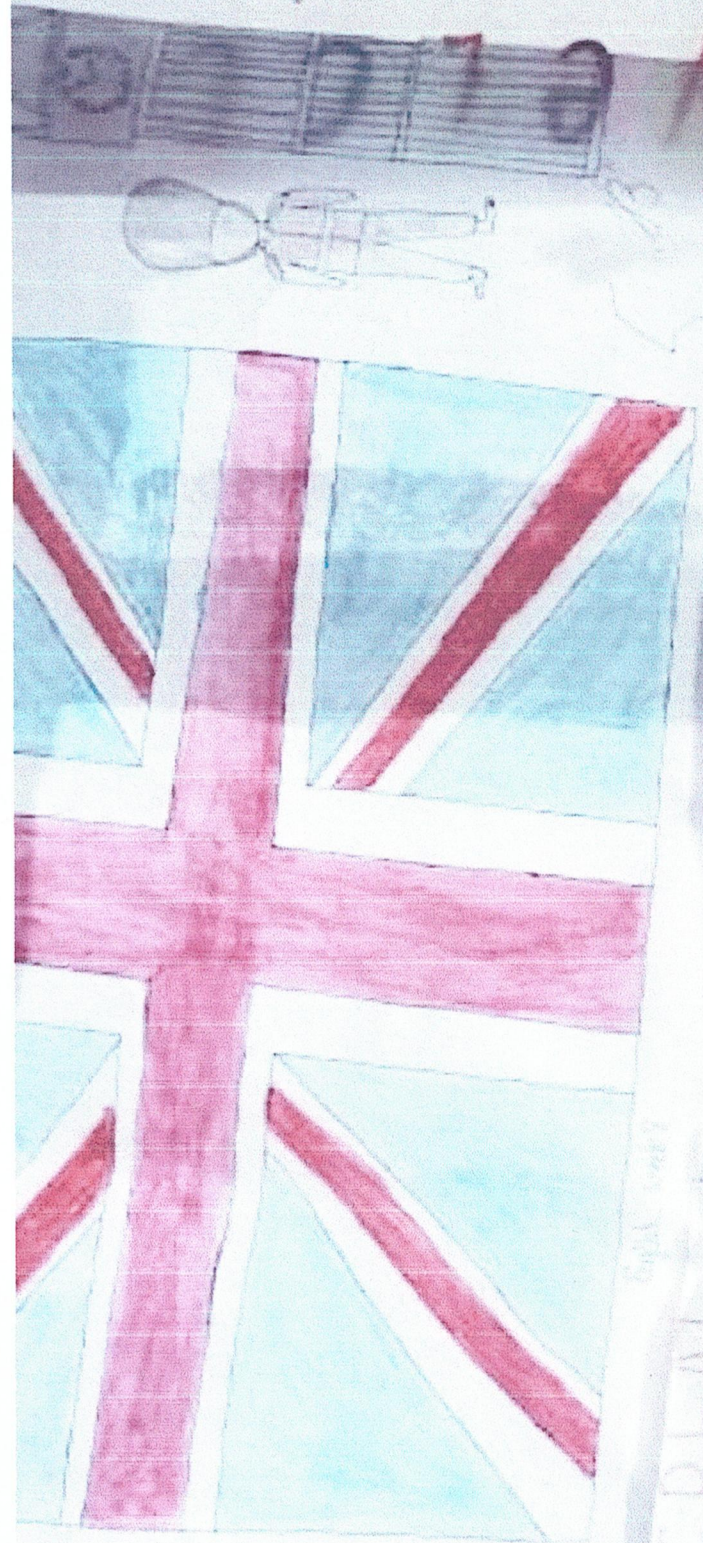
6. What does a witch use for transport?

a) A hat b) A broomstick c) A motorbike

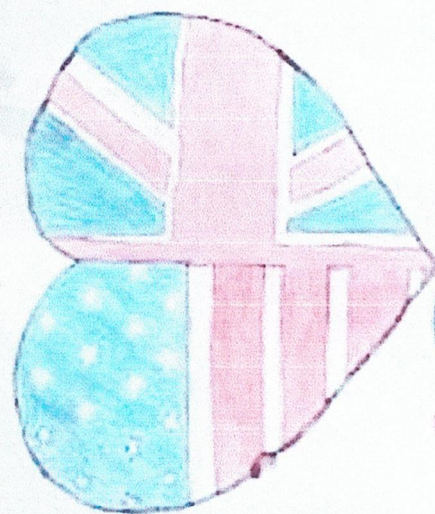
(выдаётся каждой команде жетоны –тыквы)



ENGLISH WRITING
Concert program
(proverbs, poems) 5-7
I Love English



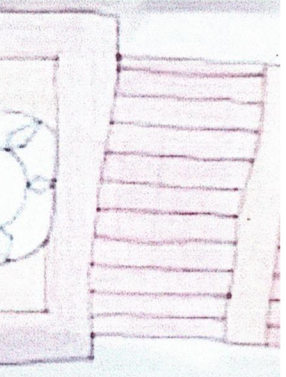
GREAT LANGUAGE



THE ENGLISH

Gladius Week 0

Language

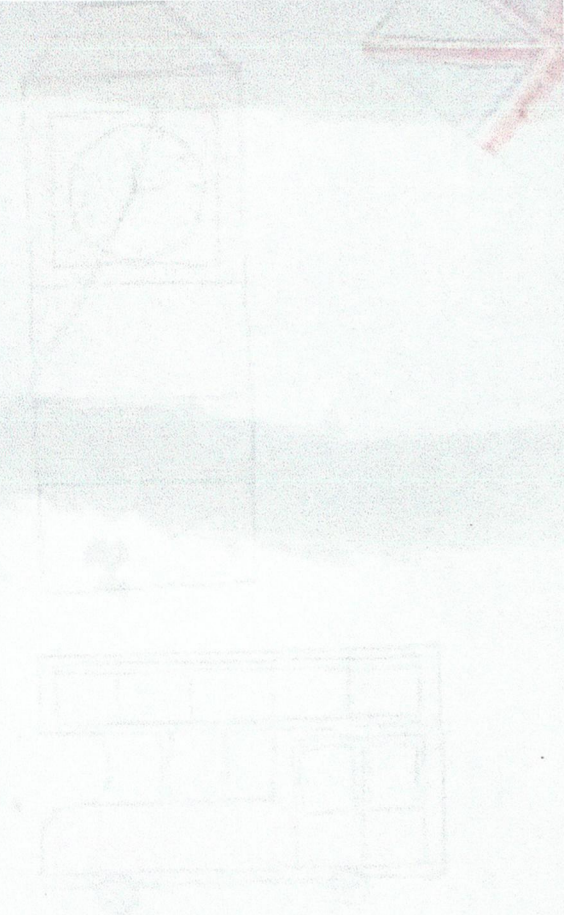
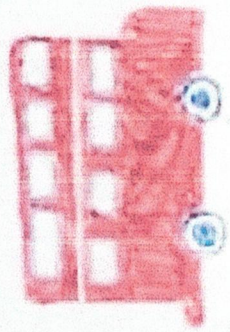


HSITGN

Queen

Song "My Family"

Eschallik



HELLO

