

---

**План работы МО  
учителей русского языка и литературы  
на 2021-2022 учебный год**



**План работы  
ШМО учителей русского языка и литературы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Тема школы:**

**«Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности обучающихся»**

**Тема МО:**

**«Компетентностный подход учителя русского языка и литературы в формировании сознательно-коммуникативного принципа для обеспечения качества образования и особой здоровьесберегающей среды»**

**Цель:**

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Компетентностный подход учителя русского языка и литературы в формировании сознательно-коммуникативного принципа для обеспечения качества образования и особой здоровьесберегающей среды» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Компетентностный подход учителя русского языка и литературы в формировании сознательно-коммуникативного принципа для обеспечения качества образования и особой здоровьесберегающей среды».
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы :**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего образования.

#### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы МО учителей русского языка и литературы  
на 2021-2022 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство с требованиями по подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ-2022 и их изучение.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи молодым учителям.</li> <li>1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Участие в творческих конкурсах.</li> <li>5. Проведение методической недели.</li> </ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результатов контрольных работ по</li> </ol>

	<p>итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p> <p>3. Подготовка материалов для промежуточного контроля и ДКР.</p> <p>4. Контроль за работой с неуспевающими учащимися.</p>
Организация внеклассной работы по предметам.	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>2. Организация школьных олимпиад.</p> <p>3. Участие в районных и областных турах предметных олимпиад.</p>

### Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год, результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Качество знаний учащихся 5- 11 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>2. Анализ входных диагностических работ по русскому языку в 5-11 классах. Работа с неуспевающими учащимися.</p>

Ноябрь - декабрь	<p>1. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Стратегия работы с текстом с использованием «Технологии развития критического мышления через чтение и письмо».)</p> <p>4. Итоги ГИА-2021 с учетом типичных ошибок и работы с учащимися "группы риска".</p> <p>5. Анализ итогов успеваемости за первое полугодие 2021-2022 учебного года. Работа с неуспевающими учащимися.</p>
Январь - февраль	<p>1. Подготовка учащихся к районной олимпиаде ( Хамидова Ф.К.)</p> <p>2. Анализ результатов олимпиад.</p>
Март	<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ/ЕГЭ).</p> <p>3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (</p>
Апрель – май	<p>1. Подготовка и проведение предметной недели</p> <p>1. Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ обеспечения современного качества образования</p>