

Разработка урока

по русскому языку

учительница начальных классов

См а 2 имени С Юосовой

Абдуваханова М. С

Стратегия „ многоуровневые
задания .
Одуу керемет .

Предмет: Русский язык
 Класс: 2й
 Тема урока: Имя существительное.

Цели урока: узнать об имени сущ-м. научиться правильно задавать вопросы на имена сущ-е, находить имена существительные в предложении, обогащение словарного запаса. воспитывается внимательность

Ресурсы:

Ход урока

Этапы урока	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Компетенции	Оцен
Пр. макет	2	Учитель и ученики приветствуют друг друга. Впрос пройденного материала.	Ученики готовы к началу урока.	КК-1, КК-2, КК-3, ПК-2	Формативное наблюдение
	2	Чистописание Отгадайте загадку Пукву Пудеи пишет сегодня? Леночка, полей-ка Мили из лейки Лук нам для салата, А салата не надо. Правильно, мои Пудеи пишет Пукву Л л.	дети слушают загадку и находят отгадку. пишут букву Л л.	ПК-1, ПК-2	
Актуал - знак ур-са	2	Ребята, давайте вспомним. Что такое буква пуква?	отвечают на вопросы.	КК-1, КК-3 ПК-1 ПК-2	

Сообщение темп урока
Имя существительное

8 Объяснение новой темп.

Имя существительное

это часть речи, которая

означает предмет

и отвечает на вопросы

кто? что?

кто? пенал, книга, дом

что? друг, брат, сестра.

отвечают на
вопросы

КК-1
КК-2
ПК-1
ПК-2

5 Работа по учебнику
Упражнение 92.

Дана я помогаю маме. Выполняют

мою посуду. Стираю задание, находит

пыль. Поливаю цветы. Имена суз - е.

Результат.

2 Результат минутка

Мы писали, мы писали

А теперь все дружно встали.

Ножками топтали,

Пружинами прыгали

Затем палочки сог-

нем.

Сядем и писать начнём.

КК-3

5 Работа в группах.

Многоуровневые задания.

I. группа.

составить предложение

с данными словами.

Мама, школа, дом,

пенал, улица.

II - группа.

Придумать и написать

слова в таблицу.

Что?	что?	
		заполняют таблицу работы в группе.
	III - группа. Задание. Группы прилежно решают правильно	группы находят или нет.
8	Презентация. Каждая группа делает презентацию своей работы.	каждая группа делает презентацию своей работы
5	Самостоят. работа Дети пишут слова и устно задают вопросы. Море, люди, пот, льды, мерзл, трава, тир, раба, медведь, труд.	записывают слова в два столбика.
5	Что нового вы узнали сегодня на уроке? Что такое имя существительное?	отвечают на вопросы.
1	Упражнение 94	записывают устное задание

Рефлексия

КК-1
КК-2
КК-3
ПК-1
ПК-2

Домашнее задание