

Открытый урок.

Учение 4 кл.

Тема: „На джайлоо“ С. Князев.

„Иссык-Куль“ С. Риксин

учит. нач. классов

Абдурашиповой О. М.

Чтение в 4 классе.

Тема: Обобщение "На джайлоо" С. Князев.

Цели: "Косык - Кюль" С. Риксин.

учить понимать поэтическое произведение о Родине; развивать четкую и связную речь, воспитывать любовь к родному краю.

Оборуд.-е. рисунки джайлоо, Косык - Кюль, звездное небо.

Ход урока.

этапы урока	мин	деятельность учителя	деят. ть учеников	Колп. ть.
I Орг. момент.	2	Урок чтения, друзья! На вас надеюсь, как всегда. Мы хорошие, дружная класс и все получаем у нас.	Повторяют нетвердостью.	
II Работа над предложением.	8	- Что было задано на дом?	Чтение стиха наизусть.	КК2
III Сообщение темы и цели урока.	1	- Сегодня у нас необычный урок, над поэматическим произведением о Родине.		
Работа по теме.	30	"На джайлоо" "Косык - Кюль" летние пастбища в Копи-не.	Читают ученики.	КК.
IV Чтение стиха.		Джайлоо - место откуда туристические места Копи-не.	1) место, населенное коренными народами. 2) труднодоступное место. 3) Косык - ветлоный, ко-ветное вер.	
V Словарная работа		ответы учеников.		
VI Работа над стихом.		- Кто из вас был на джайлоо? - Как вы думаете, чем можно развлекать "на кошме под звездным небом" в горах.		





этапы урока.	дет. тв учителя	дет. тв учеников.	Кто Тв
<p>VII) Работа по стратегии RACE</p>	<p><u>Не плакати</u> R - установить вопрос. A - ответить на вопрос. C - цитировать доказательство E - объяснение ответа. - Ребята, переформулируем вопрос. R - А теперь, в A напишем варианты ответов. - C. - приведем доказательство. - E напишите своё суждение по данной теме. - Что вы думаете по этому поводу? - Ребята, кто хочет прочитать свои работы?</p>	<p>" Разговор на кошине под звездным небом" A - разговор об Ивон-Кюе и т. д. фреймки работам с текстом. Работам не раздаточные материалы.</p>	<p>КК</p>
<p>VIII) Обобщение урока.</p>	<p>Выставка работ уч. се</p>	<p>Чтение своих работ</p>	<p>КК</p>
<p>IX) Итог урока Дом. зад Оценивание.</p>	<p>3' " Две звезды и 1 пожелание "</p>	<p>Говорят что понравившееся. → рекомендации.</p>	<p>КК</p>

Машаткадырова

Друзке




4 "Б" класс.

Разговор

R Установить вопрос	(О чём можно разговаривать) на кошине под звёздными небом?"	
A Ответить на вопрос	Про звёзды.	
C Цитировать доказательство	На кошине под звёздными небом.	
E Объяснение ответа	О звездах. Они бывают яркими, тусклыми, интересными и разной формы.	

Дшарова Барно 4-б класс.

Разговор

R Установить вопрос	(О чём можно разговаривать) на кошине под звёздными небом?"	
A Ответить на вопрос	- Устро Иссык-Куль, у него цвет бывает тёмно-синий, бирюзовой и жёлто-солнечной.	
C Цитировать доказательство	- А пошоби его слынее.	
E Объяснение ответа	В Кыргызстане самая большая озеро это Иссык-Куль, у него цвет бывает тёмно-синий, бирюзовой и жёлто-солнечной рыбой.	