

**План работы
ШМО русского языка
и литературы
на 2020-2021 уч.год**

Руководитель ШМО

Игамбердиева Л.А

ПЛАН РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

Методическая тема ШМО	Развитие профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы как фактор повышения эффективности и качества преподавания
Цель деятельности	Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших педагогических идей и методик среди учителей русского языка и литературы СШ№2 им. С.Ногоевой
Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей русского языка и литературы через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образования в ДО. 3. Освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету, направлению работы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. 2. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий (проектных, ролевых, исследовательских)

№	мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые Результаты
1.	Заседание ШМО №1 1. Обсуждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 2. Составление и обсуждение календарных планов по русскому	Члены ШМО	Третья декада августа 2020гавг	Сш №2 Кабинет 25	учителя русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение, составление, корректировка плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 2. Темы видеоуроков для обучения в режиме онлайн

	языку и литературе 3.Разное					
2.	Заседание ШМО №2 1.Как быстро начать и запланировать конференцию в Zoom 2.Как создать задания с текстом в Google Класс 3.Работа с текстом и фоном при создании видео уроков		Сентябрь Октябрь Ноябрь		Сейиткулова К.Ж. Игамбердиева Л.А. Хамидова Ф.К.	Возможности видеосвязи для обеспечения потребностей учащихся Опубликовать и оценивать задания,организация совместных работ и эффективное взаимодействие всех участников процесса -быстрая проверка знаний учащихся; -точная проверка знаний учащихся; -ученики в одинаковых условиях; -формирования личной ответственности ученика
3.	Заседание ШМО №3 1.Подведение итогов работы ШМО на 1 полугодие. 2.Планирование работы ШМО на 2 полугодие	Члены ШМО	декабрь	Сш №2 Кабинет 25	учителя русского языка и литературы	Обсуждение, составление, корректировка плана работы ШМО на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

Руководитель ШМО русского языка и литературы

Игамбердиева Л.А.

Отчёт о проделанной работе
ШМО русского языка и литературы
за 1-е полугодие 2020-2021 уч.года
СШ №2 им.С.Ногоевой.

Отчет методического объединения учителей русского языка и литературы за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года

1. *Методическая тема МО «Системно- деятельностный подход – основа реализации требований на уроках русского языка и литературы».*
2. *Цели работы МО. Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы.*
3. *Общие цели работы МО:*
 - *Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей в режиме онлайн.*
 - *Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.*
 - *Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предмету.*
 - *Изучение достижений передового педагогического опыта.*
 - *Развитие творческого потенциала учителя.*
 - *Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.*
 - *Повышение эффективности школьного урока*
 - *Развитие коммуникативной культуры педагога*
 - *Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.*
 - *Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока*
 - *Изучение состояния преподавания предмета*
 - *Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах.*

Исходя из общих целей, в 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

1. *Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку*
2. *Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций*
3. *Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования*
4. *Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу*
5. *Систематическая работа ШМО над методической темой «Системно-деятельностный подход – основа реализации требований на уроках русского языка и литературы».*
6. *Стимулирование педагогов к обобщению актуального педагогического опыта.*

В 1-м полугодии 2020-2021 учебного года МО работало в составе 7 человек:

- *Игамбердиева Л.А* руководитель МО
- *Сеиткулова К.Ж*
- *Хамидова Ф.К*
- *Эназарова Н.Н*
- *Арапова Н.К*
- *Абдураимова Ф.Н*
- *Кахарова Н.С*

Методическое объединение состоит из опытных учителей, не один год работающих в школе.

- 1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися;*
- 2. Обратит внимание на формулировку проблемы и комментарий при написании сочинения;*

- 1. Итоги успеваемости в 1-2 четвертях.*
- 2. Итоги административных контрольных работ*
- 3. Отчеты учителей русского языка и литературы по темам самообразования*
- 4. Возобновить взаимопосещение уроков;*

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися.

(Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти прилагается).

Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ОРТ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам

В 2020-2021 учебном году ШМО продолжило работу над единой методической темой «Системно- деятельностный подход – основа реализации требований на уроках русского языка и литературы». Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

4. Анализ уровня обученности по предметам

1. Мониторинг качества знаний за 1-полугодие по предметам

- 5-е кл – понизилось
- 6-е кл – повысилось
- 7-е кл – повысилось
- 8-е кл – понизилось
- 9-е кл – повысилось
- 10-е кл – повысилось
- 11-е кл – повысилось

Это значит, что в 2020-2021 учебном году параллель 5-х, 8-х, классов значительно слабее, чем в предыдущем году.

По параллелям

Литература

- 5-е кл – понизилось
- 6-е кл – повысилось
- 7-е кл – повысилось
- 8-е кл – понизилось
- 9-е кл – понизилось
- 10-е кл – понизилось
- 11-е кл – повысилось

Это значит, что по литературе параллель 8-х классов самая слабая.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей русского языка и литературы каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Не все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. С целью профилактики сохранения зрения учащихся не во всех кабинетах над доской установлено дополнительное освещение. Кабинет №15 оснащен компьютером. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы. Все кабинеты оснащены стендами.

Учителя МО русского языка и литературы входят в Интернет сообщество «Учителя-филологи», благодаря этому сообществу узнаем новинки методической литературы, обсуждаем критерии оценивания ОРТ, способы подготовки к экзаменам.

Исходя из принципов педагогической концепции, а также целей и задач её реализации, считаю, что главной компетенцией учителя-предметника становится его обновлённая роль – роль проводника знаний, помогающего учащимся ориентироваться в безграничном море информации. Гуманизация образования предполагает ценностное отношение к различным личностным проявлениям школьника. Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности. И тогда уже образовательные технологии выполняют следующие задачи:

1. Научить ребенка грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию.
2. Сформировать у ребенка стремление к продолжению образования и пониманию его необходимости и значимости для собственного становления.

Ряд новых технологий, используемых учителями на уроках, позволяет развить языковую интуицию учащихся, пробуждает интерес к интеллектуальной работе. Учителями-словесниками апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках русского языка и литературы:

- Приемы организации творческой дискуссии на уроках литературы
- Использование компьютерных технологий на уроках литературы и во внеклассной работе
- Система работы по развитию устной и письменной речи в процессе анализа литературного произведения
- Методика подготовки и проведения письменных работ, их анализа и оценка.
- Развитие речи учащихся в процессе работы с художественно-образной наглядностью на уроках литературы
- Современные активные формы урока русского языка в школе (лекция, семинар, практикум), направленные на подготовку учащихся 11х классов к ОРТ.
- Возможности использования разных видов искусств на современном уроке русского языка

Используя технологию комплексного анализа текста на уроках русского языка в старших классах, учителя учат детей определять стилистическую принадлежность текста, устанавливать лексико-грамматические связи, работать с семантикой слова, проводить пунктуационную и орфографическую работу, выполнять различные виды разборов (морфологический, фонетический, синтаксический).

Темы по самообразованию

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2020-2021 учебном году учителя русского языка и литературы работали над следующими темами самообразования:

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с профильной, экспериментальной, инновационной работой.

Курсовая подготовка

Вывод: в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам, профильное обучение.

Проблемы на 2-е полугодие

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 1-е полугодие 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 1-м полугодии признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей русского языка и литературы основным структурным подразделением методической службы СШ № 2 им Саадат Ногоевой
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- Систематически организуются занятия факультативов по предметам, расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Задачи МО на 2020- 2021 учебный год

1. Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии
2. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
3. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
4. Изучение достижений передового педагогического опыта
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия

Руководитель МО: Игамбердиева Л.А.

Протокол
заседания №1
методического объединения учителей
русского языка и литературы сщ№2 им.С.Ногоевой
от 20 августа 2020года

Присутствовали: 1.Игамбердиева Л.А.
2. ХамидоваФ.К.
3. Сейиткулова К.Ж.
4. Эназарова Н.Н
5. Арапова Н.К.
6. Абдураимова Ф.Н.
7.Кахарова Н.С.

Повестка дня:

1. Утверждение календарно-тематических планов на 2020-2021 учебный год.
2. Знакомство с новинками учебно-тематической литературы по предмету, поступившими в информационно-методический центр школы.
3. Утверждение тем самообразования членов ШМО
4. Создание методического кабинета русского языка и литературы.

Слушали:

1. По первому вопросу заслушали всех учителей ШМО, познакомили с календарно тематическими планами на 2020-2021 учебный год, обращая особое внимание на использование интернет ресурсов, видеоуроков во время онлайн обучения.
2. Выступила Игамбердиева Л.А. , познакомила коллег с новинками методической литературы, с новинками личной медиатеки.
3. По третьему вопросу выслушали всех учителей ШМО, которые сообщили о темах самообразования и о путях их реализации.

Постановили:

1. Утвердить календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год.
2. Использовать вступившие в информационно-методический центр школы поступившие учебно-методические пособия.
3. Утвердить темы самообразования учителей.
4. Оформить паспорт методического кабинета русского языка и литературы (паспорт прилагается к протоколу)

Председатель
ШМО учителей русского языка и литературы

ПРОТОКОЛ

01.09.20

№2

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

Присутствовали: все члены МО

Повестка дня: Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом 2020-2021 учебном году

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.

2. Согласование рабочих программ на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.

2. Утверждение расстановки педагогических кадров на новый учебный год.

3. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы сш.№2 им. С.Ногоевой на 2020-2021 учебный год.

4. Изучение нормативных документов Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Игамбердиева Л.А. отчиталась о работе МО за 2019 -2020 уч.год.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хамидова Ф.К. сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2019-2020 учебном году; представила План работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год.

Рассмотрение Рабочих программ по русскому языку и литературе.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Сейиткулова К.Ж. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

ВЫСТУПИЛИ: 1. учителя русского языка и литературы МО представили свои Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

2. Игамбердиева Л.А. отметила, что рассмотренные Рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Эназарова Н.Н. представила на рассмотрение членам МО фрагменты нормативных документов и ознакомила с правилами ведения школьной документации.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Игамбердиева Л.А. обратила внимание членов МО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ОРТ в 2020-2021 учебном году.

РЕШИЛИ: 1. Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы сш.№2 им.С.Ногоевой на 2020-2021 учебный год.

2. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы. Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

5. В срок до 5 октября 2020 г. учителям русского языка и литературы составить план работы по подготовке учеников к ОРТ.

6. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ОРТ в 2020-2021 учебном году.

Результаты голосования:

«За» 7 человек

Председатель



(подпись)

Игамбердиева Л.А.

(расшифровка подписи)

Секретарь



Абдурашимова Ф.Н.