

План работы

**Методического объединения учителей
Естественно-математического цикла
сош №2 им. С Ногоевой
на 2022 – 2023 уч. год**

Руководитель: Каримова Х.Н

Проблема методического объединения учителей естественно-математического цикла

«Повышение качества знаний учащихся с применением новых педагогических технологий»

Цели работы методического объединения:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи методического объединения на 2022– 2023 учебный год

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОРТ
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Каримова Х. **«Задачи в методике преподавания математики»**

Баталова ЛС **«Личностно-ориентированное обучение на уроках математики и во внеурочной деятельности**

Айдарова Б.М **« Научно-исследовательская деятельность учащихся при изучении физики»**

Направления работы	Сроки выпол- нения	Ответственный
1. Рассмотрение и одобрение тематических планов по предметам, курсов по выбору.	сентябрь	Каримова Х.Н
2. Изучение и обсуждение содержания программ.		учителя – предметники.
3. Изучение нормативных документов по предметам.	сентябрь	
4. Тематический контроль по математике в 5 классе, проведение входной контрольной работы по математике в 5-6 классах.	сентябрь	учителя – предметники, Кадирова И.Т
5. Проверка журналов ,техника безопасности в кабинетах физики, информатики и математики	сентябрь	Режавалиева М.Р
1. Проведение контрольных работ за I четверть.	октябрь	учителя - предметники
2. Подготовка и проведение школьных олимпиад. Подготовка к районным олимпиадам.	октябрь	учителя - предметники
3. Проверка тетрадей по математике в 5 – 11 классах.		
4. Участие в районной олимпиаде.	октябрь	Баталова Л.С,
1. Анализ выполнения учебных программ по предметам.	октябрь	учителя - предметники
1. Проведение контрольных работ за II четверть.	ноябрь - декабрь	учителя – предметники
2. Проверка тетрадей по физике в 7 – 11 классах	декабрь	учителя - предметники
3. Проверка тетрадей по информатике 5-6 классах		Айдарорва Б.М.
4. Проведение предметной недели.	декабрь	учителя – предметники
1. Проведение пробного ОРТпо математике.	январь	Баталова Л.С
1. Проведение контрольных работ за III четверть.	февраль	

2. Подготовка учащихся к ОРТ	март	учителя - предметники
1. Отчеты учителей о работе над методической проблемой.	март	учителя – предметники
2. Проведение итоговых контрольных работ.	март	учителя - предметники
3. Подведение итогов работы МО за год	март	учителя - предметники
1. Контроль за ходом ОРТ иГОС	март	учителя - предметники
	в течении всего года	учителя - предметники
1. Изготовление раздаточного и дидактического материала.	апрель	
	май	учителя – предметники
1. Создание презентаций к урокам математики.	май	
1. Методическая копилка.	май	учителя – предметники
1. Взаимопосещение уроков.	май - июнь	учителя – предметники
	в течении всего года	учителя – предметники

**Положение о проведении недели
математики, информатики
основной общеобразовательной школы №2
им.С.Ногоевой**

5.12.22-9.12.2022г

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Одной из форм внеклассной работы является проведение предметной недели в школе, это позволяет привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами.

В течение недели в классах на уроках математики и информатики, учащиеся знакомились с историческим материалом, решали занимательные задачи, определили лучших счетоводов, решали и сами составляли кроссворды.

В первый день проводилась открытие недели математики и информатики, а в течение недели проводились математические КВН, математические конкурсы, викторины. По информатики был объявлен конкурс рисунков, эссе творческой работы.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя математики и информатики проходит в декабре каждого учебного года. В подготовке участвуют учитель математики и информатики, инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к предметам. Выбирали тематику недели, составили план недели, продумали оформление школы, учащиеся получили задания. Каждый год мы стараемся внести что-то новое в проведение недели.

Цель проведения предметной недели:

-повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности, пробуждение интереса к математике, информатике и ИКТ, работа в команде; выявление одаренных детей.

Задачи:

- обобщить результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- учить применять знания и умения из различных областей наук
- внедрить современные технологии в образовательный процесс;
- Проверять знание учащихся

Планируемые результаты:

- оценка реальности поставленных конкурсных заданий;
- воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к педагогам;
- определение победителей недели информатики, математики

Этапы проведения "Предметной недели информатики и математики"

1 этап (подготовительный):

До учащихся доводится информация о проведении недели (сроки и перечень конкурсов). Учителем разрабатываются методические материалы по проведению недели.

2 этап (основной):

Открытие Недели:

- объявляется план мероприятий;
- представляется состав сборного жюри;
- доводятся до сведения участников критерии оценивания каждого конкурса.
- Согласно плану проведения недели математики:
- Подготовка грамот и призов;

- Заккрытие Недели информатики, математики
- Подведение итогов и выявление победителей;
- Демонстрация работ победителей и призеров проведенных конкурсов;
- Награждение победителей и призеров конкурсов;
- Награждение победителей олимпиаде

3 этап (заключительный):

- Анализ результатов;
- Выявление одаренных детей.

Неделя проходила под девизом «Математика царица наук»

Ежедневно ребят ждали разнообразные математические занимательные задачи в «Математический квн» В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными.

По информатике было задание: Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет-детям!». 5-9 классы.

Так же было оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач.

Благодаря умелому руководству классных руководителей, все классы думали над заданиями и отвечали на вопросы. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлечись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Были вывешены рисунки учащихся 5-6 классов на тему: «Веселые числа»

Также учащиеся 5-9 классов приняли участие в математической олимпиаде "Олимпус". Олимпиады на которых ребята решали и выполняли нестандартные задания; ребусы, логические задачи, головоломки.

В пятницу были подведены итоги недели. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе математики и информатики. Памятные призы и подарки были вручены учащимся в различных номинациях.

По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и информатики. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Цели и задачи предметной недели достигнута.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

(05.12.2022 г. – 09.12.2022 г.)

Учителя математики сош №2 им С Ногоевой.

Неделя математики «В мире занимательной математики»

День недели	Мероприятия
Понедельник Открытие недели	1. Линейка, посвященная открытию Недели математики. 2. Оформление стенда «В мире занимательной математики». 3. Объявление конкурса творческих работ (загадки, кроссворды, рисунки, презентации и т.д.)
Вторник Занимательная математика	1. Конкурс «Самые, самые...» 2. Игра «Турнир шахматистов», (5-6 классы) 3. Конкурс «Лучшая тетрадь»
Среда День прикладной математики	1. Конкурс пословиц и поговорок о числах. 2. «День математических Олимпиад» (5-7 классы)
Четверг День истории математики	1. «математический КВН » (среди 6-классов) 2. Математический вечер «Прямой эфир» (8-10 классы)
Пятница «Закрытие»	1. Подведение итогов конкурсов 2. Подведение итогов предметной недели. 3. Оценка творческих работ

Руководитель ШМО: Каримова Х.Н

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

1. Век огромный, словно слон, сколько лет вмещает он?
(сто)
2. Сто кило помножь на десять, столько это будет весить?
(тонна)
3. Меньше в десять раз, чем метр, всем известно,
(дециметр)
4. Единица, шесть нулей... Вот бы столько нам рублей.
(миллион)
5. Длинноногий фигурист исчертил тетрадный лист!
Что не танец – то кружок! Как зовут его дружок?
(циркуль)
6. Ты на меня, ты на него, на нас всех посмотри.
У нас всего, у нас всего, у нас всего по три.
Три стороны и три угла, и столько же вершин.
И трижды трудные дела мы трижды совершим.
(треугольники)
7. Не все в этом действии гладко: то – целиком, а то- с остатком.
В несколько раз уменьшение выполнит знак вам
(деления)
8. Не со зла он отнимает, просто долг свой выполняет.
Отнимать большой мастак этот всем знакомый знак.
(минус)
9. Его вам надо пригласить, чтоб равных чисел ряд сложить.
Для облегчения сложения есть знак отличный -
(умножения)
10. Я добрый знак соединенья и в том мое предназначенье.
Я для сложения горжусь и этим очень я горжусь.
(плюс)
11. Эта цифра просто чудо. У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть у нее сестра-близнец.
(тройка)
12. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке.
Это он, это он, ленинградский почтальон.
В семь часов он начал дело, в 10 сумка похудела,
А к 12 часам все разнес по адресам.
Сколько ж в день часов он сам все ходил по адресам?
(5 часов)
13. Скоро 10 лет Сереже —
Диме нет еще шести.
Дима все никак не может
До Сережи дорасти.
А на сколько лет моложе
Мальчик Дима, чем Сережа?
(на 4 года)
14. Глядела цифра в зеркало и о сестре мечтала.
Но только свойства одного его видать не знала.
И получила двойника. Как капелька водицы
Сестра похожа на нее. Да только вниз косица.
(шесть и девять)
15. В 9-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет 2 человека, на втором - 4 человека, на третьем - 8 человек, на четвертом - 16, на пятом - 32 и так далее. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?
(кнопка первого этажа).
16. Мельник пошел на мельницу и увидел в каждом углу по 3 кошки. Сколько ног на мельнице?
(2)
17. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик?
(2 часа)
18. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать?
(12 подков)

19. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?
(12 глаз)
20. Вдоль улицы стоят 100 домов. Мастера попросили изготовить номера для всех домов от 1 до 100. Чтобы выполнить заказ, он должен запастись цифрами. Не пользуясь карандашом и бумагой, подсчитайте в уме, сколько девяток потребуется мастеру?
(двадцать)
21. Раздели самое маленькое четырехзначное число на наименьшее простое и узнаешь, сколько лет не умывалась, не чистила зубы и даже пальцем не прикасалась к воде злая волшебница Гингема из повести-сказки А. Волкова "Волшебник Изумрудного города".
(500)
22. Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это?
(вилка)
23. Какой знак надо поставить между написанным рядом цифрами 2 и 3, так чтобы получилось число, больше двух, но меньше трёх?
(запятую)
24. Половина – треть его. Какое это число?
($3/2$)
25. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10?
(когда смотрим на часы, минутная стрелка)
26. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии?
(100)
27. Как далеко в лес может забежать заяц?
(до середины)
28. Сколько лиц в русском языке?
(3)
29. Сколько раз старик из сказки А. С. Пушкина («Сказка о рыбаке и рыбке») ходил к золотой рыбке, чтобы та исполнила желания его старухи?
(5)