








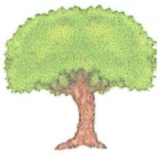

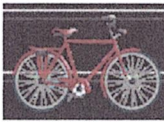




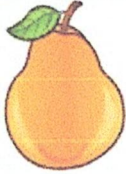
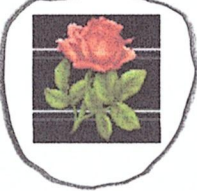

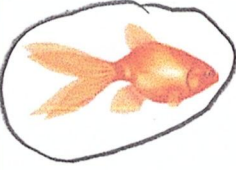








Оценивание: определение звука

Дата: 16. 11. 21

Фамилия, имя: Азизет

Пример				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Окуп түшүнүү - класс 1- вариант

Түлкү менен карышкыр

Бир күнү түлкү куйругун булактатып, тилин сандатып, ээн жерде келе жатып, жалгыз аяк жолдун таманында жаткан койдун куйругун көргөндө кубанып кетти. Аны тегерене карап, салып койгон капканды көрдү да, шилекейин чууртуп, эмне кыларын билбей туруп калды. Аңгыча желип-жортуп карышкыр келди. Түлкү жагалданып:

-Каке, келиңиз, келиңиз, куйруктан көп жеп коюп май кекирип турам. Алдагыны сизге сактап койдум,- деди.«Астында капкан болбосун?» деп шектенген карышкыр анчалык көңүлсүнбөй мыкчыя тигилди.

- Кээде ушинтип кекирейип каласыз... Жебесеңиз өзүм үйгө алып кетейин,-деп түлкү баягы май куйрукка тап бергенде, карышкыр түлкүдөн мурда озунуп сугунмак болду эле, тумшугу капканга чабылып калды. Куйрук четке ыргыды. Түлкү аны илип алды да:

-Жат, бөрү аке, жабышып, капкан менен кабышып! Эртең эрте ушуерден, Ээси менен табышып,-деп шаттанып ырдап, желе-жорто кете берди .

1. Түлкү жолдо келе жатып эмнени көрдү?

А) нанды

В) өпкөнү

Б) куйрукту

Г) этти

2. Сүйлөмдү толуктагыла.

Кээде ушинтип кекирейип каласыз каласыз?

3. Капкан деген сөздү кандай түшүнөсүңөр?

Капкан деген дээдү тузак деп түшүнөбүз

4. Аңгыча тулкунун жанына эмне келди?

А) тулку

В) аюу

Б) карышкыр

г) коен

5. Карышкырдын тумшугун эмне кыпчып калды? Эмне учун?

Карышкырдын тумш

Акылдуу дыйкан

Бир хан жан-жөкөрлөрү менен бирге кыдырып жүрүп, эгин айдаган дыйканга туш келет. Дыйкандын тырышып иштеп жатканын көргөн хан жактырып, жанына чакыртат. Бир канча суроо берип, талаанын ага тиешелүү болбогонун, күнүнө он беш лирага жалданып иштеп берип жатканын угат. Алган акысынын абдан аз болгонун укканда, хан айран калат. Анткени хан күндө сарайына сансаат пул жумшайт экен. Дыйкан хандын таң калганын көрүп: Көп деле муктаждыгы жок кишиге бул акча жетмек түгүл ашат. Алган акымды негизи үчкө бөлөм. Бир бөлүгүн өзүм алам, бир бөлүгү менен карызымды төлөйм, калган бөлүгүн болсо жатырым кылып топтоп жатам. Хан табышмакка окшогон дыйкандын бул сөздөрүнөн эч нерсе түшүнө албайт. Ачык-айрым динчил дыйкан айткан сөздөрүн мындайча түшүндүрөт:

Акчамдын бир бөлүгү менен карызымды төлөйм дегенимде, мени кичинемден бапестеп чоңойткон ата-энеме акча бергеним, акчамдын калганын жатырым кылып, чогултканым болсо, балдарымдын билим алуусуна жумшаганым. Менин колү бутум алдан-күчтөн тайганда, алар да мени багып жардам беришет. Акчамдын калганын өзүмө керектүү нерселерге жумшайм. Хан дыйкандын акылдуулугуна абдан ыраазы болот. Хан дыйкандын чекесинен өөп, балдарын багуусуна жардам берерине сөз берет:

1. Хан кимге туш болду?

A) байга

B) кедейге

B) дыйканга

Г) кишилерге

2. Дыйкан алган акысын канчага бөлөт экен?

A) экиге

B) үчкө

B) бирге

Г) төткө

3. Бай эмнеге таң калды?

Анткени хан күндө сарайына сансаат пул жумшайт экен.

4. Сүйлөмдү толуктап жазгыла.

Алган акысынын абдан аз болгонун укканда хан абдан таң калды.

5. Силер хандын ордунда болсоңор эмне кылмаксыңар?

Меня хандын ордунда болгондо жардам берет элем.

20. Вариант 1

1) На рисунке представлены связки из десятков палочек, а также отдельные палочки. Сколько всего счетных палочек представлено на рисунке? Запиши это число.

Ответ: 35.



2) Напиши, сколько десятков и единиц в числе 94)

Ответ: 9 дес. 4 ед.

3) Запиши число, в котором 5 дес. 3 ед.

Ответ: 53.

4) Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

$$35 = \boxed{3} \boxed{0} + \boxed{5}$$

5) Напиши сколько десятков и единиц в числе 70.

Ответ: 7 дес. 0 ед.

Абдуллинаева Татьяна

20. Вариант 1 *Араев*

1) На рисунке представлены связки из десятков палочек, а также отдельные палочки. Сколько всего счетных палочек представлено на рисунке? Запиши это число.

Ответ: 38.



2) Напиши, сколько десятков и единиц в числе 94)

Ответ: 9 дес. 4 ед.

3) Запиши число, в котором 5 дес. 3 ед.

Ответ: 53.

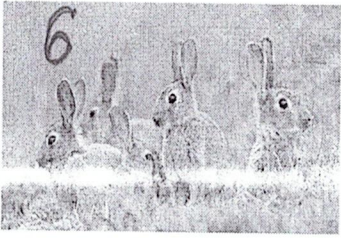
4) Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

$$35 = \boxed{3} \boxed{0} + \boxed{5}$$

5) Напиши сколько десятков и единиц в числе 70.

Ответ: 7 дес. 0 ед.

1. Короодо 480 кой, бир нече козу бар эле. Бардыгы болуп 970 жандык болгон. Короодо канча козу болгон? А) 490 Б) 495 В) 500 Г) 485 ✓
2. Капаста бир нече коен болгон. Алардын кулактарын санаса 12 экен, анда алардын куйруктары канча?



Чыгаруу; 6 ✓

3. Агасынын 63 чүкөсү бар. Инисиники ага караганда 7 эсе аз. Инисинин канча чүкөсү болгон?

А) 8 чүкө Б) 5 чүкө В) 7 чүкө Г) 9 чүкө ✓

4. Айлананын диаметри 10 см 4мм болсо, радиусу канча болот?

А) 5см 4мм Б) 5см 2мм В) 6см 2мм Г) 5см 3мм ✓

5. $500 - y = 312 : 4$ теңдемесинин тамырын тапкыла.

А) 78, Б) 422, В) 582, Г) 482 ✓

4-а класс
Окуучу
Асанов

Ашилова Сумая 4 класс №2 мектеп

1. Он эки миң тогуз жүз беш санынын жазылышын төмөнкү сандардан тапкыла.

А) 1295 Б) 12905 В) 1290 Г) 12905 ✓

2. Бакчадан 8400 кг алма, 2 эсе аз алмурут жыйнашты. Канча кг алмурут жыйнашкан?

Чыгаруу; 4200 кг алмурут ✓

$$\begin{array}{r} 8400 / 2 \\ \underline{16800} \\ 0 \end{array}$$

3. Сүрөттөн эмнени көрүп турасыңар? Муну каякта, кантип иштетебиз?



таракта
Салмак
намынат ✓

4. Биринчи көчөдө 80 үй. Экинчи көчөдө 9 эсе көп үй бар. Экинчи көчөдө канча үй салынган?

А) 720 Б) 800 В) 760 Г) 820 ✓

$$\begin{array}{r} +80 \\ 9 \\ \underline{720} \end{array}$$

5. Асан сан ойлоду. Ошол ойлогон санга 2093 санын кошкондо, 45638 саны чыкты. Асан кайсыл санды ойлогон?

47730 сан ойлойт ✓

6. 25 жана 100 сандарынын көбөйтүндүсү канчага барабар?

А) 2500 Б) 25000 В) 250 Г) 25 ✓