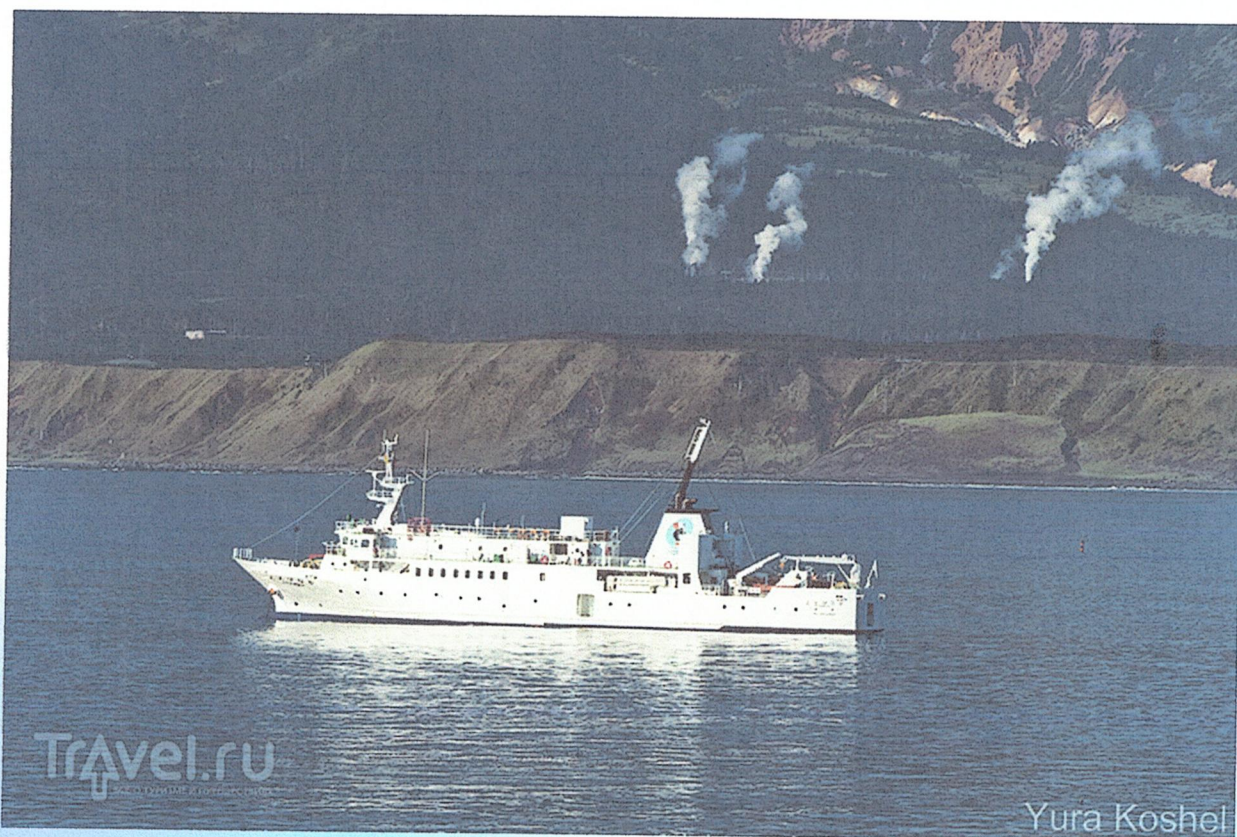


Внеклассный урок

2 - класс

На тему: “Белый пароход”

Ч. Айтматов



Уч: Аскарлова И. А.

Классный час , посвященный дню национальной литературы
Кыргызстана.

Урок внеклассного чтения по повести Ч.Т.Айтматова «Белый пароход»:
«Живите, как должны жить люди...»

Живите здесь с миром тысячи лет.
Да продлится ваш род и умножится...
Живите. Как должны жить люди.
А я буду с вами и с детьми ваших
Детей во все времена.....
Ч.Т.Айтматов

Ход урока:

Вступительное слово учителя: 12 декабря у нас в КР объявлен днем национальной литературы Кыргызстана. Праздник посвящается памяти выдающегося классика литературы Чингиза Айтматова, родившегося 12 декабря 1928 года. Сегодня мы проводим экскурсию, путешествие по его повести «Белый пароход», которую мы прочитали самостоятельно. Сегодня каждый из нас будет иметь возможность проявить себя как читатель, способный проникнуть в святая святых – в художественный мир писателя, понять высокий смысл слова, оценить произведение, а так же продемонстрировать свои умения и навыки по его анализу, обратить внимание на позицию автора, на художественные средства, которые использует Ч.Т.Айтматов для создания образов своих героев.

Как видите задача перед нами стоит серьезная.

Для начала познакомимся с самим Ч.Т.Айтматовым и его творчеством в целом.

Выступления учащихся о биографии и творчестве великого писателя.
Молодцы! Ребята! Спасибо!

Теперь перейдем к повести «Белый пароход». Все вы прочитали эту повесть. У меня есть к вам несколько вопросов:

- Подумайте и ответьте, пожалуйста, на вопрос:
- Как бы вы определили жанр этого произведения? (Повесть «Белый пароход» можно назвать философской повестью).
- Давайте подумаем почему? О чем это произведение? (- О жизни и смерти, - О добре и зле, - О красоте природы и красоте человеческой, - о том, как надо жить людям)

«Живите, как должны жить люди...» Это ключевая фраза повести – завет писателя, обращенный к своим читателям, ко всем людям Земли.

- Как бы вы определили ведущие проблемы повести? (Отношения человека и природы) Да, это проблема единства человека и природы, проблема, которая касается всех нас без исключения, от которой зависит наша с вами жизнь.

- Итак, что же думает по поводу этой проблемы Ч.Т.Айтматов в своей философской повести «Белый пароход»? Перелистаем избранные страницы повести и подумаем над вопросами:

- Кто главный герой повести?
- Где он живет?
- С кем дружит?
- Что за люди его окружают?

В повести не много героев. Они взрослые люди. И 7-летний мальчик – главный герой повести. Случайно ли писатель главным героем сделал именно мальчика?

Дети выдвигают свои версии, отвечают на поставленный вопрос.

Да, у ребенка особое мироощущение, острый глаз, чистая, возвышенная душа. Его устами глаголет истина. Малыш не умеет лгать, приспособиваясь к обществу. Он живет возвышенными мечтами.

- А как вы думаете, почему у героя нет имени?.....

- О чем мечтает герой?...

- С кем он общается, с кем играет? Кто его друзья?

- Почему мальчик хочет стать рыбой? Что ему не нравится в мире взрослых людей, которые его окружают?....

- В свои 7 лет он многое понимает в жизни, например, он знает, что такое предательство.

- А кто его предал?....

- Как герой относится к деду, к тетке Бекей и ее мужу Орозкулу? Что он думает о них?....

Дед Момун – самый лучший дедушка: «Такого деда нигде нет. Самый лучший дедушка».....

Ребенок точно и объективно дает характеристики всем близким людям.

Он умеет видеть суть человека, интуитивно чувствовать добрый этот человек или нет. Поражает его душа, щедрая, распахнутая навстречу добру. Готова на борьбу со злом. Эти качества сформировались у него под воздействием сказки о Рогатой Матери-оленихи, которую ему часто рассказывал Дед Момун.

Давайте и мы послушаем и подумаем над ее смыслом. (Ребята читают сказку)

- Скажите, в композиции произведения, какое место занимает сказка?

(Это идейное зерно произведения. Она помогает понять взгляды автора. В ней смысл всей повести.)

- Что олицетворяет собою Рогатая Мать-олениха? (Не только добро и зло, красоту, но и саму природу. Как всегда, в народных сказках в борьбе за добро герой готов пожертвовать жизнью, так и Мать-олениха самоотверженно спасает человеческих детей от гибели, она уверена:

«Буду им матерью, а они моими детьми. Разве станут убивать своих братьев и сестер?»)

- Как поступают люди? (Они нарушают святость кровного родства и безжалостно истребляют оленей)

- Природа наказывает таких людей, как Орозкул, жадных и эгоистичных: лишая возможности иметь детей, своих наследников.

- Какое событие, по мнению Момуна, происходит? (Встреча с маралами. Момун считает это счастьем:»О пресвятая Мать, Рогатая олениха! Это она спасла нас!.. вернулась наша мать!)

- Рассказывая внуку о возвращении на родину маралов, старик думает: « Как просто вдруг стать счастливым и принести счастье другому» вот так бы и жить всегда... Но жизнь не так устроена – рядом со счастьем постоянно подстерегает и несчастье...

- Когда вернулись маралы, мальчик забыл о своих невзгодах : маралы вернулись! Ему казалось, что теперь мир преобразится – ведь олени поверили людям и вернулись...

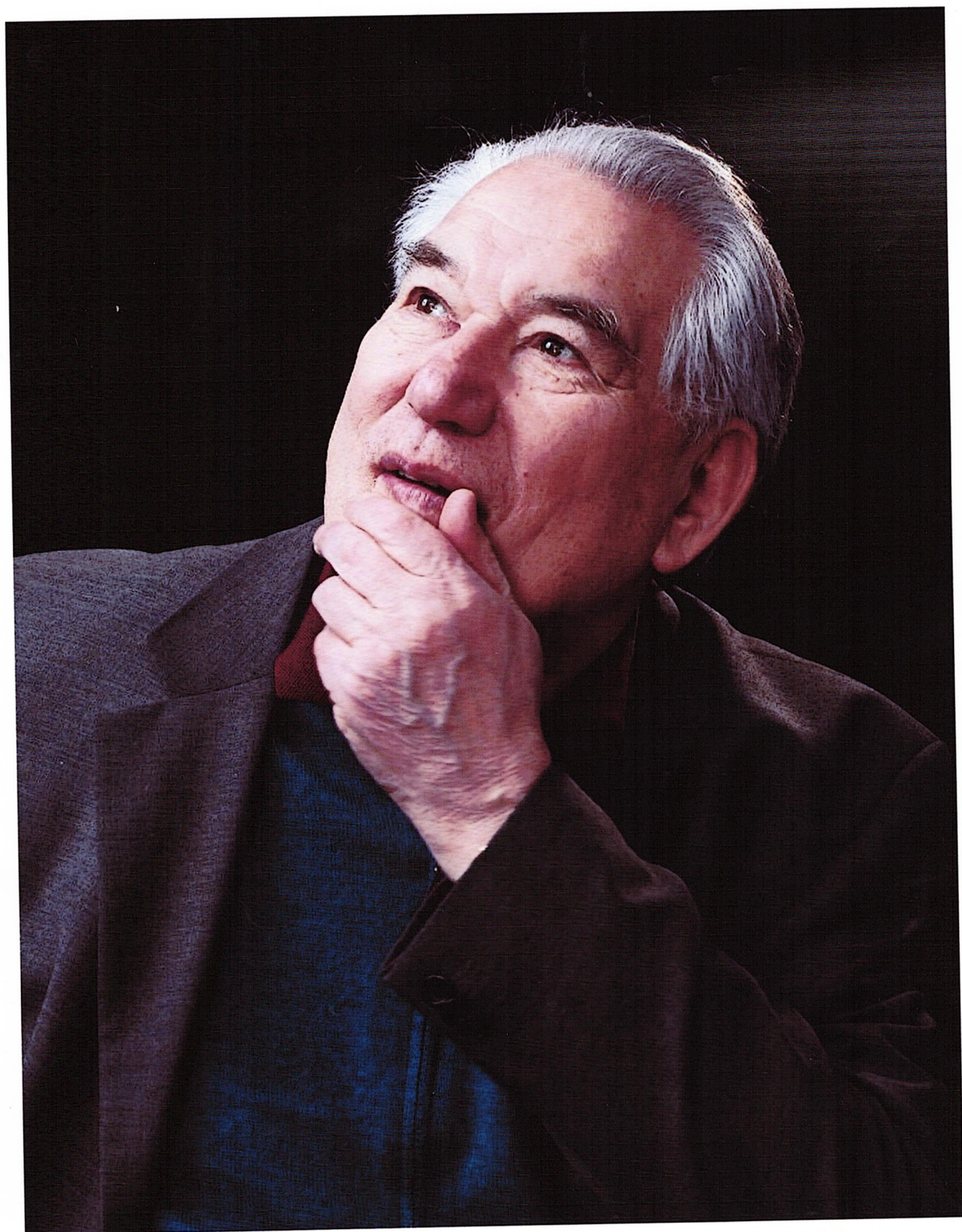
-Но снова почувствовал свое одиночество... Кто не любит природу, тот не любит и человека, так сказал Ф.М.Достаевский. Мальчик увидел пьяных и злых людей, среди них он увидел деда со странным, диким взглядом.. «Мальчик не понимал, что происходит с дедом и что происходит во дворе» Ему казалось. Что кто-то метит в его глаз топором... «Не вернусь. Лучше быть рыбой...»

Повесть заканчивается трагически. Но скорее всего, финал повести оптимистичен. Смерть мальчика – трагедия, но через трагическое автор утверждает, что нравственное превосходство осталось за ним. Черные силы зла не восторжествовали, не победили.

Автор убеждает: в наших силах сделать так, чтобы сказки жили, чтобы учили нас добру и справедливости, чтобы сама жизнь была прекрасна, как сказка. Надо только оставаться Человеком на всем своем жизненном пути, в любых, даже бесчеловечных ситуациях.

Хочется надеяться, что повесть «Белый пароход», написанная нашим мудрым современником Чингизом Торекуловичем, подсказывает, как нам сохранить в себе человечность, как найти общий язык со всем сущим на Земле. Именно тех, кто выбирает себе трудный, но честный путь, автор напутствует и благословляет: «Живите, как должны жить люди...»

Всем спасибо! Вы все молодцы! Читайте больше книг, читайте произведения Ч.Т.Айтматова!



Ч.Т.Айтматов

