

Взаимопосещение уроков

Учитель.нач.классов

Миндияровой З.Р.

Дата « 13 » селсб. 20 22 -ж./г.

Мугалим/ Учитель _____ Предмет Матем

Класс 2а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 39

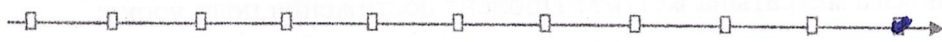
катышты/присутствовали 39 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

жианко с метод презид уред

Сабактын темасы/Тема урока « Минимал менен »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Канчалар	Канчалар Неудов
I. Ош. минимал	Таблица поговорок и пословиц. Вспомогательные задачи в декартовой системе, ориентир в пространстве. Вспомогательные задачи.		+		
II. Соединение точек	Урок до урока доведет -		+		
III. Урок доведет.	Речь учителя была понятна и доступна уч.-кам. Главная цель, под-черкивалась и дости-жалась в тетрадь. Во время прак. части, выслушав все отве-ды о кансе реб. в равн. мере. Выслушав урок было сосредоточено на работе		+		
IV. Завершение.	Вид. у доски и рад. часть		+		
V. Итог. Дз	Рад. часть оценена.		+		
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			30%		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



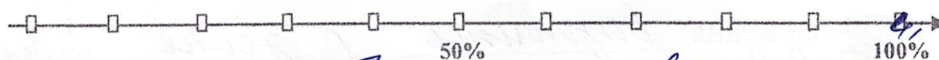
Негизги сунуштар/Предложения: Выводить к доске минимал

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок выстроенно в минимал-ной форме, решение задач, использование методов и приемов, ориентир в пространстве, выслушав все отве-ды о кансе реб. в равн. мере. Выслушав урок было сосредоточено на работе

Дата « 14 » 12 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Аннадашева Предмет Чтение
 Класс 4B окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 33
 катышты/присутствовали 33 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
знаво с метов. прен. л. урн
 Сабактын темасы/Тема урока « Партовоний эмчи мав »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/кор	Кан/дон	кан эмес/Неудов
1. Сер. мав	К. мав. к. урн		+		
2. Т. м.	Урн, тема довод		+		
3. Урн мав	Работавиш пошовиш, пошовиш о мав, урн выраж. прошиша раскы, расмазаша о тварчесиве Партовоний, испан. намядновий мав-л, акишв. урн навад-ишешев. вопрошашев.		+		
4. Запрешешев	При даар. урн чешашев р-з выраж, по раскы, отв. на вопрошашев		+		
5. Др. мав	даар. соотв. урн. демееш		+		
6. Ишешев.	Педогог оквативешев кышв. урн.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени:			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-ий			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			90%		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обращение внимания студ. урнешев на чтение слов.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: для понимания слов, данаша переводит слов. раоб, чтение урн.

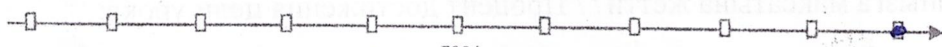
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: по теме, педогог ведет большую работу по разв. урн. рашев урн.

Дата « 14 » сент 20 22 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Шамуратова Г. Предмет Математика
 Класс 7B окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 44
 катышты/присутствовали 44 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
дубайо с менен тренд урса

Сабактын темасы/Тема урока « От 1-10 »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетиккен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Канчалар	Кан эмес/ Неудов
1. Динам. жана	Таяк. жетк. к фр.		+		
2. Д.т.	Учур жана жагдаш доведенис до урса		+		
3. Учур. новоб. көбүл. мат. - мектеп. максат. ма.	Учур жана жагдаш доведенис до урса. Көбүл. ма. максат. ма. жетк. к фр. жана жагдаш доведенис до урса. Көбүл. ма. максат. ма. жетк. к фр. жана жагдаш доведенис до урса.		+		
4. Зааренеленис.	Тренировка у доми и саамно на риб. максат. ма. жетк. к фр. жана жагдаш доведенис до урса.		+		
5. Учул. Д.т.	Учул. Д.т. жана жагдаш доведенис до урса.		+		
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд./ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					85%

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обратить внимание на

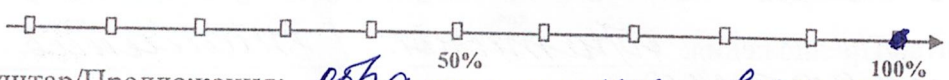
жалпы жыйынтык/общие выводы: Учур жана жагдаш доведенис до урса. Көбүл. ма. максат. ма. жетк. к фр. жана жагдаш доведенис до урса.

Дата « 7 » 12 20 22-ж./г.
 Мугалим/Учитель Аманжолбекова Д. Предмет ИХТ
 Класс 4B окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 38
 катышты/присутствовали 38 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
новое. собств. проф. уровень

Сабактын темасы/Тема урока « Орнаменты »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1 Орн. мамиле	Кел. гомов к уркен.		+		
2 Акм. др.	погр. үрө к үрөвчөв. мей.		+		
3 Саб. темас	Ботка өтөөдө тейлеш		+		
4 Түр. новос	Учк. наведенише		+		
5 Түр. новос	вопросалар, катаралар үрөвчөв на то, тог. рини сирөөсөмүз да. данши, ишкөөл. нонд. носови. Учк. сирөө. мав сирөөсөмүз				
6 Запрещен	кажд. үр. ка. үрөвчөв. үрөв. бинажкеша рад,		+		
7 Дз. Ишк.	Учк. носовчөв. үрөвчөв, на үрөвчөв. үрөвчөв. активчөв, кно не сирөөсөмүз с даданши, носовчөв		+		
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.				+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока				+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся				+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й				+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников				100%	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обращение внимания на детали рисунка

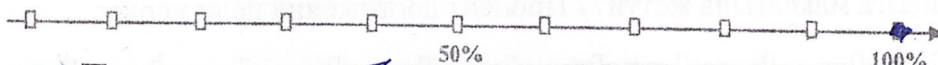
Жалпы жыйынтык/общие выводы: стиль рисунка и его роль в композиции, подчеркивание
 Сабак өткөн мугалимдин ордук анализи/ Самоанализ урока учителем: автоматизация рисунка, наблюдение
автоматизация рисунка

Дата « 28 » 12 20 dd. ж./г.
 Мугалим/ Учитель Жумагалиева Т Предмет Я и мой мир
 Класс 4B окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 39
 катышты/присутствовали 30 Сабакка катышуунун максаты/цели посещения
новое. совет. проо. уровень

Сабактын темасы/Тема урока « Родина - святое казакбыз »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетпиген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакхор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
I. Др. маман.	Фронт. м. к ур.		+		
II. Акт. др.	наводящие вопр. др.к. повторение дам. дам.		+		
III. Саб. темо,	тема, тема. башка үчүн.		+		
IV. Др. маман.	Иль жана жана маман. м. на ур. карму, мам. победия, портрет. вадиме. медий. Илья маман-дыкыма из своего времени. оныма.		+		
V. Др. маман.	р.б. проб. как и у досаи мам и на р.б. маман		+		
VI. Др.	проб. опрос дам. аналогичное дам. дам.		+		
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			70%		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обратить на уст. результ

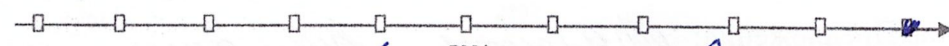
Жалпы жыйынтык/общие выводы: разв. ср-ий ур. выдержанно в удачно подобранной, и интересной для обучающегося инор. На протяжении всего урока педагог следит за уровнем нов. часто дети задают вопросы давая ответы, тогда роль приобретаем

Сабактын мугалимдин оңдук анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 28 » сент 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Исмаилов Предмет Математика
 Класс 2B окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 38
 катышты/присутствовали 38 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
опред. результата тивности работы уча
по рабб. учш. реше. расч. расч.
 Сабактын темасы/Тема урока « Устраша шага бешени »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1. Ош. м. м. м.	Төмөт. кел. к. рабб.		+		
2. Сабактын үр.	Учш. и. зад. доведо		+		
3. Мугалимдин тереңдиги.	Учш. яки прогност. тереңдиги, разоржени менчиктөө мөөкө, учш. отвожени на каворжени вопроа. учш. окаржт. үрөв скаржт. учш. подобраи рабб. уровиа вопр. Раб. бешени уроши ста рамаа овалет канер. расч.		+		
4. Задрессе.	при закр. телена расч. истаме учашой, читаме по расч. расч.		+		
5. Ким?	Учш. режиссер рабб.		+		
6. Дү.	канер отв. расч.		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					80%

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обратить внимание на математику по расч.

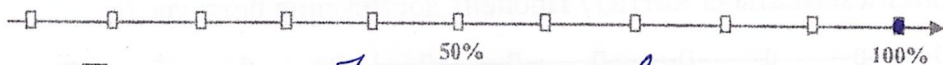
Жалпы жыйынтык/общие выводы: структура и тем. уроши полностью соотв. цели и задачим уроши

Сабак өткөн мугалимдин өзүсү анализ/ Самоанализ урока учителем: рабб. материал соотв. программе. реализация основ. цели достигнута. Учш. обладает хорошим знанием по данной теме.

Дата « 30 » 01 20 33 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Абдураманова К.К. Предмет Чыныккан
 Класс 22 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 41
 катышты/присутствовали 41 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения определ. результат. раб. по разв. уст. реж. уст.
 Сабактын темасы/Тема урока « Сыноо. преме: в. 87+13 »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Канчалык	Кан эмес/Неудов.
1. Орн. максаттар	Учур к ур. максаттар		+		
2. Акт. зн.	учур максаттар. иштин карточкасы.		+		
3. Сооб. темалар	Темалар, үчүнчү бөлүмдөгү темалар		+		
4. Учур. максаттар	Учур максаттар. Бирок, максаттарды непосредственно үйрөнүүгө жана үйрөнүүгө маани берүүгө көңүл бурду.		+		
5. Заңдар	Заңдар. максаттарга сөзсүз түрүндө жетишкендиктер.		+		
6. Иштин жүрүшү	Иштин жүрүшү. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар.				
7. Д.ж.	Д.ж. анализ. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			85%		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обратить внимание на детали на доске.

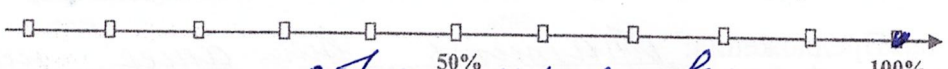
Жалпы жыйынтык/общие выводы: материалы сөзсүз. өзгөчө. мүмкүнчүлүктөрү. максаттарды

Сабак өткөн мугалимдин изилдөө анализ/ Самоанализ урока учителем: используется наглядность - в основе на уроке предлагается проект. форма работы. все время ур. связанно с иж. работ, один этап можно перенести в следующий.

Дата « 28 » сент 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Исмаилов Предмет Математика
 Класс 2 в окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 38
 катышты/присутствовали 38 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
опред. результативность работы уча
по разв. ум. реш. задач
 Сабактын темасы/Тема урока « Утренняя зарядка »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
I. Орг. мезг.	Подобн. же. к разв.		+		
II. Сабактын ур.	Цели и зад. доведо		+		
III. Математика	Упр. 1-10 прогностич. темат. разборские моменты, разборские вопросы, упр. ответы на подготовленные вопросы, упр. оценка. Упр. сравнение, упр. подбор разное уровни вопр.		+		
IV. Заключ.	при закр. тематика упр. оценка удачи, оценка по разв.		+		
V. Итог	Упр. оценка разв.		+		
VI. Дз.	кажд. отв. упр. на		+		
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			80%		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



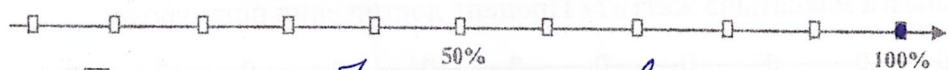
Негизги сунуштар/Предложения: обратить внимание на математику по разв.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: структура и тем. урока полностью соотв. цели и задачам урока
 Сабактын мугалимдин өзгөчө анализ/ Самоанализ урока учителем:
Упр. материал соотв. программине
реализация основ. цели достигнута
Упр. обладает хорошиеем значимее
по развитию темат.

Дата « 30 » 01 20 33 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Абдураманов К. К. Предмет Чтение
 Класс 22 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 41
 катышты/присутствовали 41 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
опред. результат. раб. по разв. уст. реч.
 Сабактын темасы/Тема урока « Сюжет. прием: в. 87+13 »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кантандуу	Кан эмес/Неудов.
1. Орн. максаттар	Учур к ур. максаттар		+		
2. Акм. зн.	Учур максаттардын жетишкендиктери		+		
3. Сооб. темалар	Темалар, үнөмдүү болгондуктан		+		
4. Учур. максаттар	Учур максаттардын жетишкендиктери		+		
5. Заң берилген	Заң берилген максаттардын жетишкендиктери		+		
6. Мисал	Мисал берилген максаттардын жетишкендиктери				
7. Д.ж.	Д.ж. максаттардын жетишкендиктери				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			85%		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: обратить внимание на детали на доске.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: материалы соответ. возр. и инд. возможности уч-ков. Мисалы

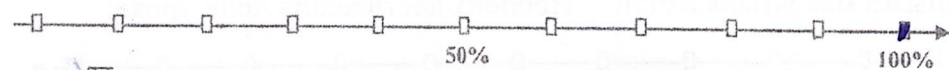
Сабак өткөн мугалимдин изилдөө анализин/ Самоанализ урока учителем: используется наглядность - в основе на уроке предлагается проект. форма работы. все темы ур. связаны инд. совет, один тематический материал.

Дата « 24 » сент 2019 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Абдувапалова Предмет Русский язык
 Класс 3B окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 41
 катышты/присутствовали 41. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
новостей. работ. прогр. уровень.

Сабактын темасы/Тема урока « Проставка часть слова »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Канчалар	Канчалар/Неудов
1 Ор. мамилеб.	Узе готово к уроку.		+		
2 Проб. дж.	разбер задание не получилось у всех		+		
3 Сөздү тешо, үзөмө и задаче ур.	цели, задача доведена до ур.		+		
4. Узу. новост мам. м.	Речо ур. пометки и доминка ур. кажет. Глав. инор. подчерки - выделены и замечены в тетрадь. Учи. мамиле у-нов были сосредоточены на раб. Новост ур. мост. Ура. гаеть пси-но, ценно, достигнуто.		+		
5 Заверше.	раб. прои сделано у		+		
6 Итог ур.	Узөмө и аякно на		+		
7 Дж.	раб. месмаче. задание выполнено полностью.		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Уложилось во время.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		+.			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		поддерживалась в культуре речи проявилась акт. ур.			
Корсетме курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни		+.			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		60%.			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: следить за ком

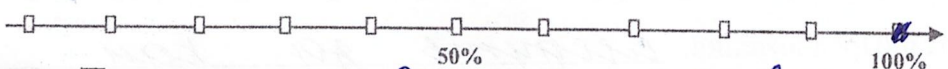
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Узи ур. выделены существенные признаки основ. пометки, комар. м.
 Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: своей работе выделены в ней наиболее значимые моменты своей работы, что создает цельность урока

Дата « 14 » сентяб. 20 22 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Абдувалитова М.М. Предмет Чтение
 Класс 3б окуучулардын жалпы саны/число учащихся в классе 41
 катышты/присутствовали 41 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
жыл. с метод. преп-я гр-ли

Сабактын темасы/Тема урока « Ласточки пронаши »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1. Орн. момент.	готовность кн. к раб, быстрое выв. гр-ли в деповою тему, орн. выв. Все гр-ли		5		
2. Проб. кв.	разбор задания, кое не нашлось у гр-ли		5		
3. Совм. темат.	цели и задание гр-ли доведены до гр-ли		5		
4. Изуч. нов. мат.	во время урока, рец гр-ли была пометка и достижимой гр-ли. во время проект. часе вышесказанное было отмечено кансуд. рец. в равн. мере. вышесказанное гр-ли было сосредоточено на раб. испол. дец. рисунков.		5		
5. Закрепление	запр. проводилось на тему. Др. раб. жиста к.		5		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		уложилось во время.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		была проверена раб по беренге. была к. птисе.			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		гр-ли были активнее на уроке и вышесказанное.			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-ий		поддерживала в куде.			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		50%			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: по-прежнему уд. вышесказанное на слаб. гр-ли

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Гр-ли обладают хорошими знаниями по данной теме, бирок, просят
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: наб. процесс и раб. американо-американ. обиделись в дет. все было легко, гр-ли были благодарны. жетно настроены, пожелания гр-ли